

2015 M. NACIONALINIO MOKINIŲ PASIEKIMŲ TYRIMO IR STANDARTIZUOTŲ TESTŲ UŽDUOČIŲ IŠBANDYMO MOKYKLOSE ATASKAITA

Alytaus Likiškėlių pagrindinė mokykla

2015 m. balandžio mėn. Lietuvoje buvo vykdomas nacionalinis mokinių pasiekimų tyrimas ir standartizuotų testų užduočių išbandymas mokyklose, kuriuose dalyvavo ir Jūsų mokyklą. Tyrimą vykdė Nacionalinis egzaminų centras įgyvendindamas projektą „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas, II etapas“. Buvo tiriami bendrąjį ugdymą teikiančių mokyklų, lietuvių mokomąja kalba, 4, 6 ir 8 klasių mokinių pasiekimai ir nuostatos. Tyrimo rezultatai naudojami reguliariai švietimo būklės stebėsenai ir tobulinimui. Tyrimo tikslas – vadovaujantis Bendrosiomis programomis ir kitais ugdymo turinį reglamentuojančiais dokumentais teikti švietimo bendruomenei išsamią ir patikimą informaciją apie bendrojo ugdymo rezultatų raidą ir kokybę. Taip pat iš tyrimo išbandytų užduočių formuojami standartizuoti testai 4, 6 ir 8 klasėms.

Nacionaliniam mokinių pasiekimų tyrimui ir standartizuotų testų užduočių išbandymui mokyklose buvo atrinktos atsitiktinės reprezentatyvios mokinių imtys. Imties atrankos principas – lizdinė atsitiktinė atranka, kai atsitiktinai atrenkami ne pavieniai mokiniai, o visa klasė. Nacionalinės imtys formuojamos 4, 6 ir 8 klasėms atskirai taip, kad tyrimo dalyvių proporcijos atitiktų šalies pasiskirstymą (pvz. pagal mokyklos tipą, vietovės urbanizacijos lygį, regionus ir pan.), o gauti rezultatai būtų pakankamai išsamūs ir patikimi. Toliau pateikiamoje lentelėje nurodyta, kiek tyrime dalyvavo mokinių, klasių ir mokyklų. Kadangi nacionalinės imtys 4, 6 ir 8 klasėms formuojamos atskirai ir kiekvienos klasės pateikimas į imtį yra vienodai galimas, tai vienoje mokykloje tyrime galėjo dalyvauti ne viena, o kelios klasės (pvz., 4a ir 4b ar 4c ir 6a). Yra mokyklų, kuriose nacionaliniame tyrime dalyvavo tik viena klasė, bet esama ir tokių mokyklų, kuriose dalyvavo dvi, trys ar net keturios klasės. Vidutiniškai šalyje iš vienos mokyklos buvo atrinkta 1,4 klasės.

Tyrime dalyvavusių mokinių, klasių ir mokyklų skaičius

Tyrime dalyvavo:	4 klasė	6 klasė	8 klasė
Mokyklų	140	116	147
Klasių	149	122	166
Mokinių	2697	2526	3482

Šioje ataskaitoje pateikiami pagrindiniai Jūsų mokyklos mokinių rezultatai lyginami su visų kitų šalies mokyklų, dalyvavusių nacionaliniame mokinių pasiekimų tyrime ir standartizuotų testų užduočių išbandyme mokyklose, rezultatais. Ataskaitoje teikiamos 4, 6 ir 8 klases atitinkančios lentelės ir diagramos. Jeigu jūsų mokykloje nurodytoje klasėje tyrimas nebuvo vykdomas (ar mokykloje nėra tokių klasių), tai atitinkamose lentelėse ir diagramose vaizduojami tik šalies rezultatai.

Keletas pastabų apie rezultatų apskaičiavimą ir pateikimą šioje ataskaitoje.

Kiekvieno tirto dalyko (dalyko sričių) testų rezultatai apskaičiuojami taikant moderniosios testų teorijos metodus ir šioje ataskaitoje pateikiami standartizuotais taškais. Dalyko pasiekimų skalė sudaroma taip, kad pasiekimų vidurkis būtų ties 500 standartizuotais taškais, o šalies mokinių „išsibarstymas“ pagal atliktų testo užduočių rezultatus padengtų 200 – 800 standartizuotų taškų intervalą. Kadangi užduočių išbandymui buvo atrinktos jūsų mokyklos tik viena ar kelios paralelinės klasės, o mokiniai atliko ne visus, o tik dviejų mokomųjų dalykų testus, tai gauti rezultatai tik iš dalies atitinka bendrą jūsų mokyklos vaizdą.

Tyrime dalyvavusių jūsų mokyklos mokinių skaičius

Klasė	8b
Mokinių skaičius	27

Skirtingų mokomųjų dalykų užduotis atlikusių mokinių skaičius ir vidutiniai rezultatai

4 klasė

Mokomasis dalykas	Dalyvavusių mokinių skaičius		Vidutiniai rezultatai (standartizuotais taškais)	
	Šalyje	Jūsų mokykloje	Šalyje	Jūsų mokykloje
Matematika	897		500	
Pasaulio pažinimas	2697		500	
Skaitymas	902		500	
Rašymas	451		500	

6 klasė

Mokomasis dalykas	Dalyvavusių mokinių skaičius		Vidutiniai rezultatai (standartizuotais taškais)	
	Šalyje	Jūsų mokykloje	Šalyje	Jūsų mokykloje
Matematika	2024		500	
Skaitymas	2019		500	
Rašymas	1009		500	

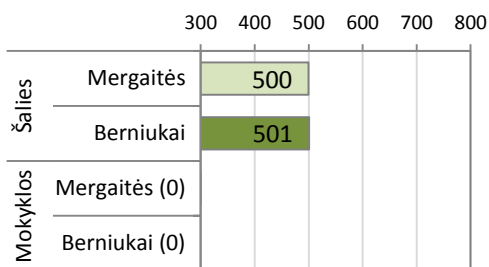
8 klasė

Mokomasis dalykas	Dalyvavusių mokinių skaičius		Vidutiniai rezultatai (standartizuotais taškais)	
	Šalyje	Jūsų mokykloje	Šalyje	Jūsų mokykloje
Matematika	876	6	500	484
Skaitymas	873	6	500	519
Rašymas	437	3	500	461
Gamtos mokslai	2606	21	500	477
Socialiniai mokslai	2172	18	500	490

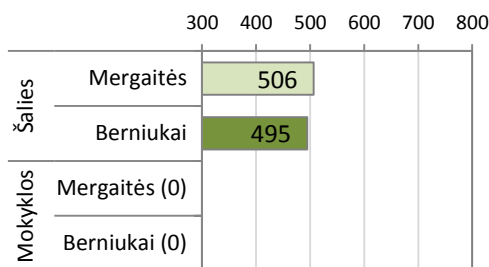
Šalies ir jūsup mokyklos vidutiniai testuotų dalykų pasiekimai (standartizuotais taškais) pagal lytį (skliausteliuose nurodytas testą atlikusių mokinių skaičius)

4 klasė

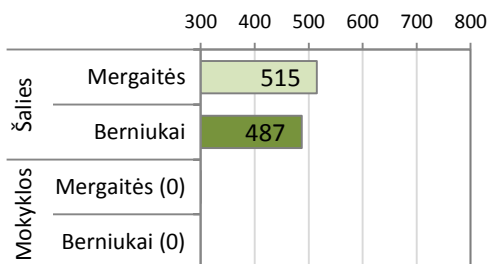
Matematika



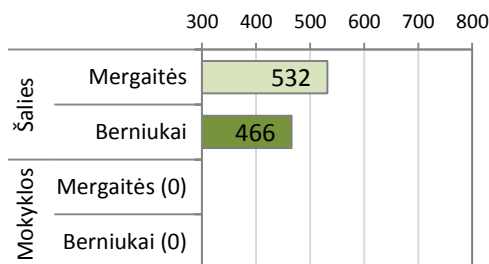
Pasaulio pažinimas



Skaitymas

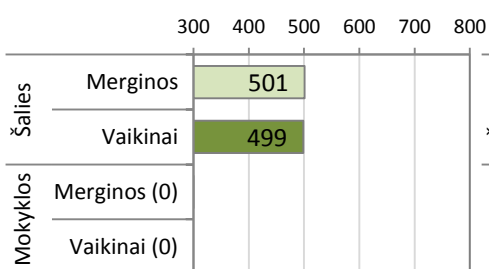


Rašymas

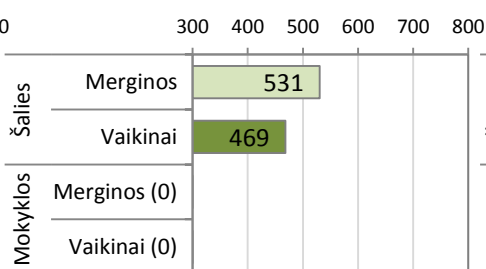


6 klasė

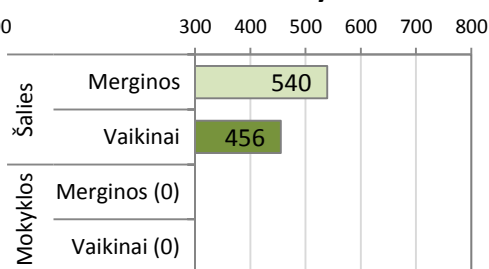
Matematika



Skaitymas

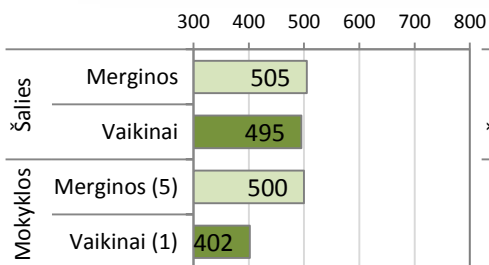


Rašymas

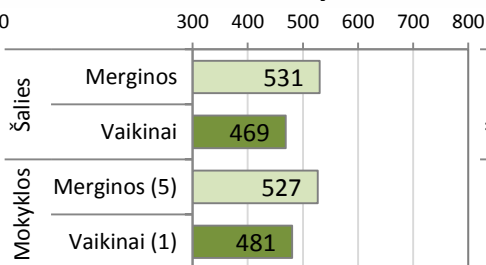


8 klasė

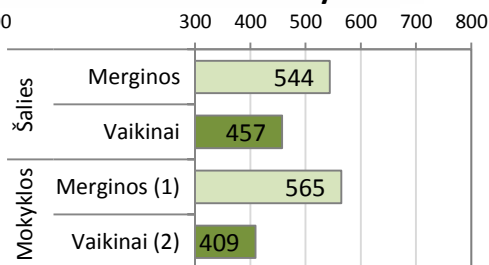
Matematika



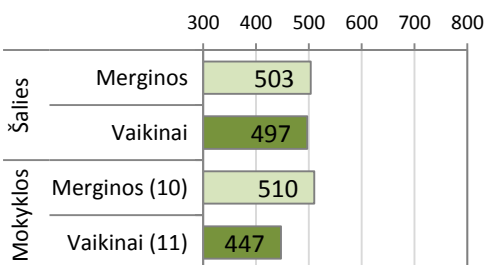
Skaitymas



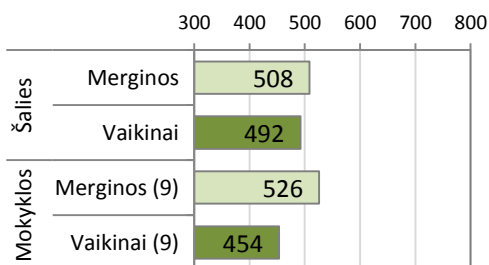
Rašymas



Gamtos mokslai



Socialiniai mokslai

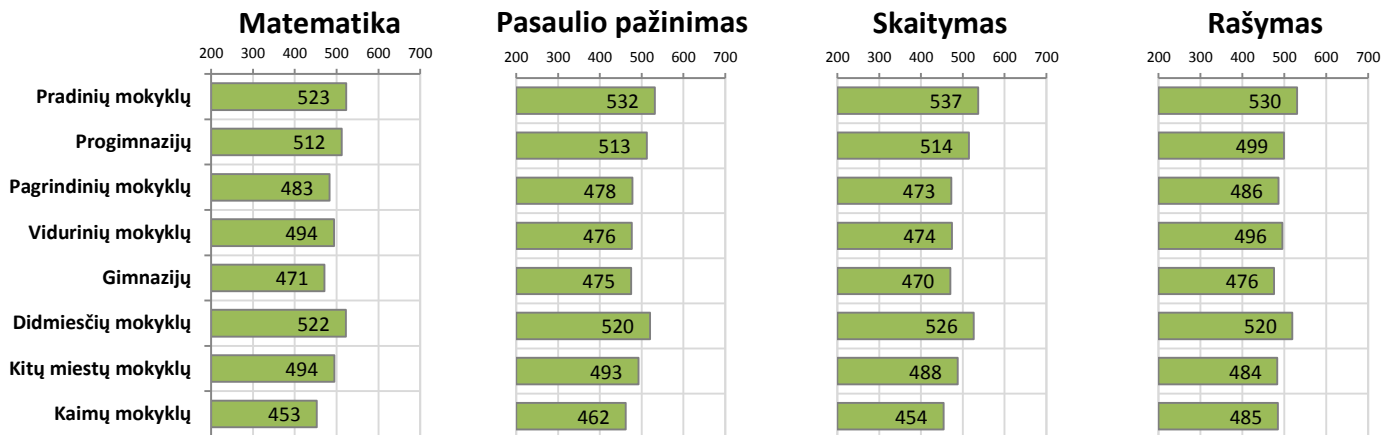


Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimai

Diagramose:

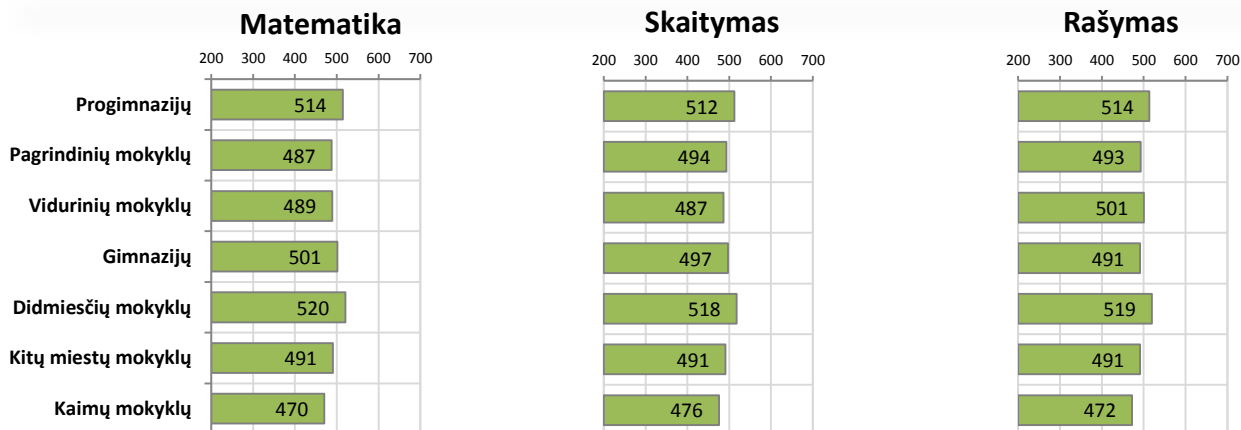
- Skirtingų šalies vietovių ir mokyklų tipų mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis (standartizuotais taškais) vaizduojama eilutėmis;
- Jūsų mokyklos testuotų mokinių vidutinė surinktų taškų dalis (standartizuotais taškais) pažymėta vertikalia linija ir nurodyta diagramos apačioje.

4 klasė



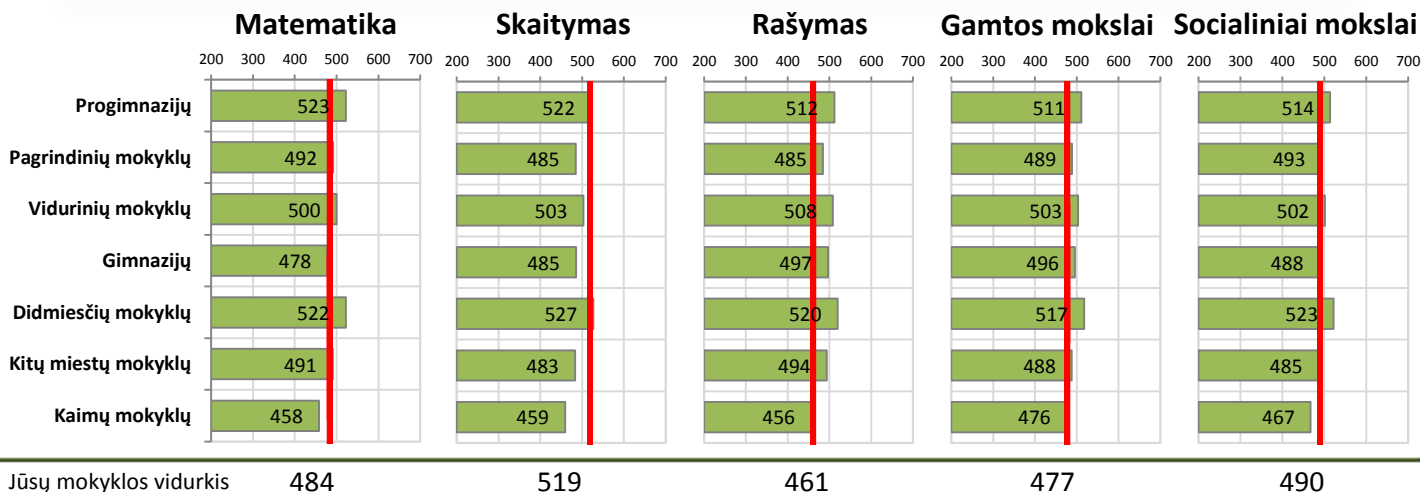
Jūsų mokyklos mokiniai 4 klasės tyrime nedalyvavo

6 klasė



Jūsų mokyklos mokiniai 6 klasės tyrime nedalyvavo

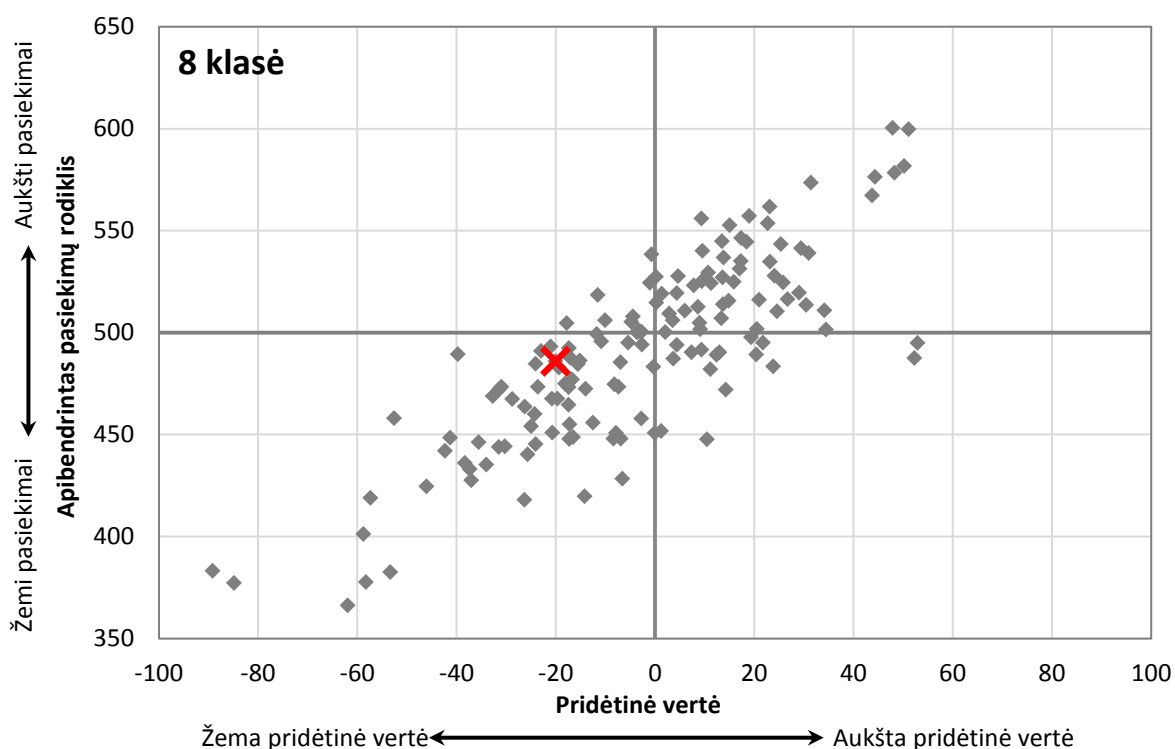
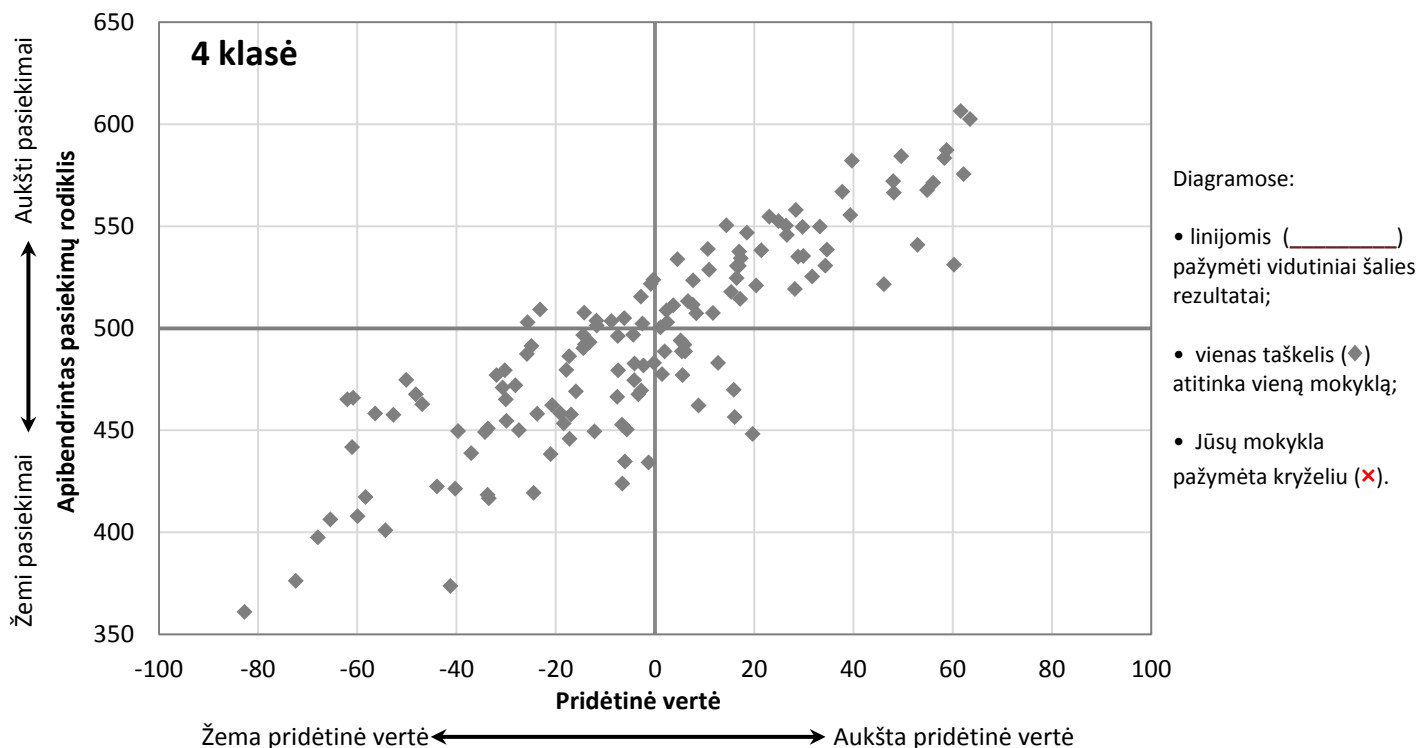
8 klasė



Šalies mokyklų sukuriama pridėtinė vertė ir apibendrinto pasiekimų rodiklio išsibarstymo diagramos

Pridėtinės vertės rodiklis skaičiuojamas, kaip realių ir prognozuotų mokinio gebėjimų skirtumas. Mokinio pasiekimai prognozuojami atsižvelgiant į jo namų socialinę, ekonominę ir edukacinę aplinką – vadinamąjį mokinio socialinį ekonominį statusą. Šio rodiklio vidurkis lygus 0. Didesnės už 0 rodiklio reikšmės parodo, kad mokykla sukuria teigiamą pridėtinę vertę. Neigiamos pridėtinės vertės reikšmės parodo, kad šių mokyklų prognozuojami pasiekimai aukštesni, negu realūs, todėl šių mokyklų darbo efektyvumas kelia susirūpinimą.

Apibendrintas pasiekimų rodiklis sujungia mokinio atliktų skirtingų mokomųjų dalykų pasiekimus. Rodiklio skalė formuojama tokia pati, kaip ir atskirų mokomųjų dalykų (dalykų sričių) ir pateikiama standartizuotais taškais.

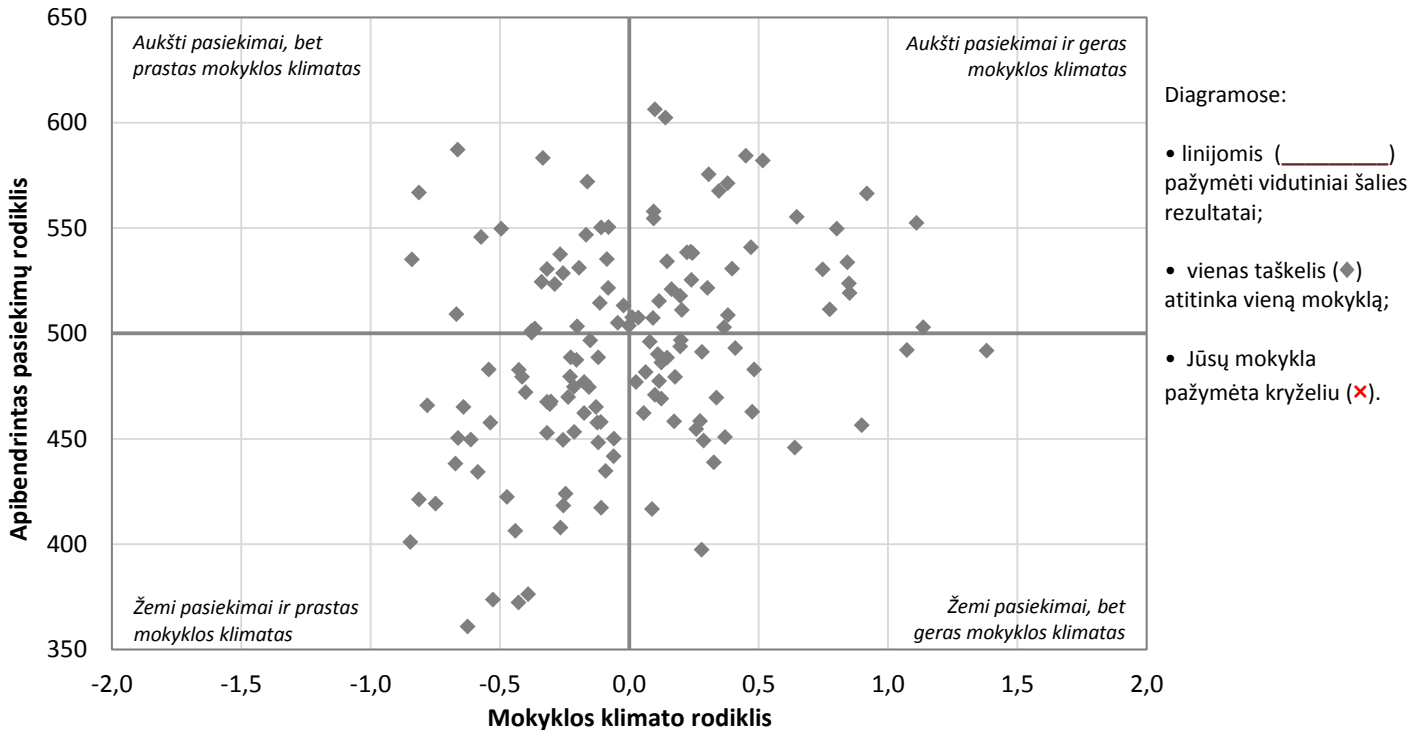


Pastaba. 6 klasės mokiniams klausimynai nebuvo pateikti, todėl pridėtinė vertė neskaičiuojama

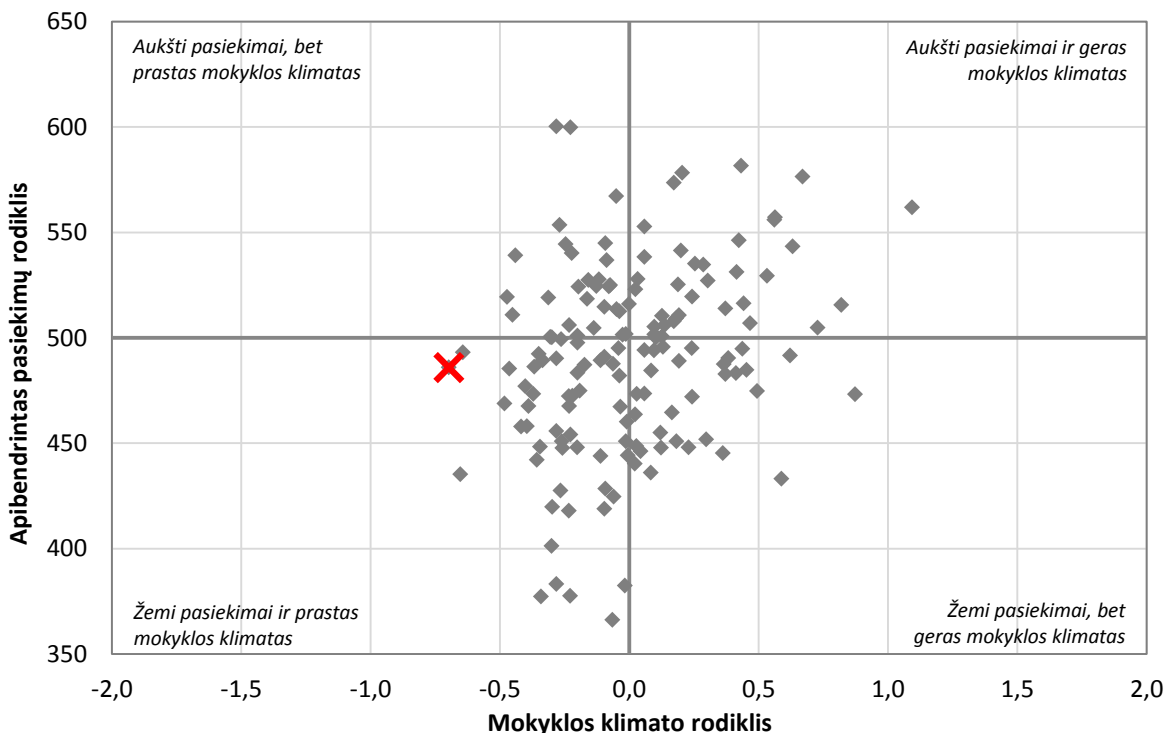
Šalies mokyklų klimato ir apibendrinto pasiekimų rodiklių išsibarstymo diagramos

Per nacionalinį tyrimą, greta mokinių akademinį pasiekimų buvo tiriama ir mokinių savijauta mokykloje. 4 klasės mokinio klausimyne mokiniams buvo pateikta šeši klausimai, o 8 klasės klausimyne – vienuolika klausimų, aprašančių mokyklos ir klasės emocinį klimatą. Buvo prašoma mokinių išsakyti savo nuomonę apie mokyklą ir klasę. Rezultatų pristatymui naudojama normuota skalė, kurioje mokyklos klimato rodiklio vidurkis lygus 0, reikšmių intervalas nuo -2 iki 2. Didesnės negu 0 rodiklio reikšmės parodo geresnį mokyklos ar klasės klimatą, mažesnės negu 0 rodiklio reikšmės – prastesnį.

4 klasė

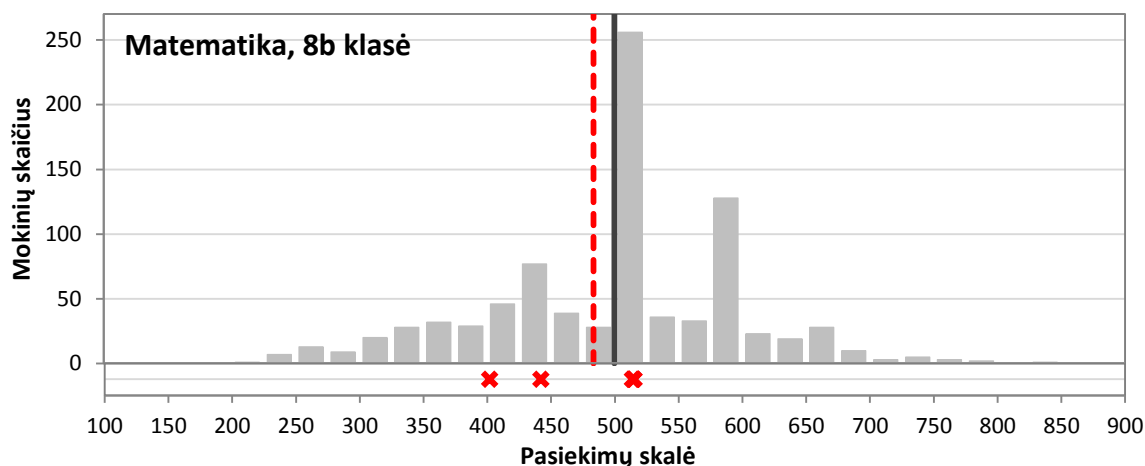


8 klasė



Pastaba. 6 klasės mokiniams klausimynai nebuvo pateikti, todėl mokyklos klimato rodiklis neskaičiuojamas

Šalies 8 klasės mokinių pasiekimų histograma ir jūsų mokyklos atitinkamos klasės mokinių pasiekimai



Diagramose:

- Pilkos spalvos stulpeliai atitinka šalies mokinių nurodyto dalyko pasiskirstymą

- Vertikali **ištisinė** linija parodo šalies mokinių vidutinį rezultatą (standartizuotais taškais)

- Vertikali **punktyrinė** linija parodo Jūsų mokyklos atitinkamos klasės mokinių vidutinį rezultatą

- Kryželiais (x) pažymėta, kurioje pasiekimų skalės vietoje pagal atliktų užduočių rezultatus yra jūsų mokyklos atitinkamos klasės mokiniai (vienas kryželis atitinka vieną mokinį)

