

PASITIKRINKITE...

Ar domitės, kaip sekasi Jūsų vaikui mokykloje?

Ar pasidomite, kaip jam/jai sekėsi atlikti namų darbus?

Ar paklausiate, kaip jam/jai sekasi bendrauti su bendraklasiais?

Ar paklausiate, kokių problemų jis/ji turi ir kaip jas ruošiasi spręsti?

Ar paklausiate, ar jam/jai reikia Jūsų pagalbos?

mokykla tėvai Meilė Šeima vaikai PASITIKĖJIMAS IŠKLAUSYTI Pagalba

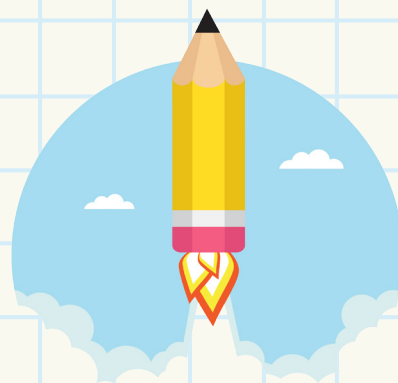


SĖKMĖS PENKTOJE KLASĖJE!

Paaugliuke kovoja dvi dalys: vaikiškoji ir suaugusioji.

„Tikrasis vaikiškosios paauglio dalies poreikis – ribų ir taisyklių. Ir šis poreikis gali būti svarbesnis nei laisvės ir nepriklausomybės poreikis, kuris kyla iš labiau suaugusios dalies.”

A.H.Williams



likiskel@likiskeliai.alytus.lm.lt

(8 315) 75 711



**Alytaus Likiškėlių
pagrindinė mokykla**

DĖMESIO! PENKTOKAS!

NAUJAS ETAPAS

Baigęs pradinę mokyklą, vaikas ateina mokytis į penktą klasę. Tą laiką galime vadinti perversmu vaiko gyvenime. Penktoje klasėje jo laukia nauja sistema: klasės auklėtojas, mokytojai-dalykininkai, dėstantys naujas disciplinas skirtinguose kabinetuose.

Vieni penktokai didžiuojasi, jog paaugo ir lengvai įsitraukia į mokymosi procesą, kiti gi sunkiai išgyvena permainas ir adaptacija užsitęsia. Šiuo periodu vaikai dažnai pasikeičia: nerimauja be jokių priežasčių, pasidaro uždari arba atvirksčiai tampa be galo judrūs. Todėl kartais krenta darbingumas, dažniau užmiršta, nesusikaupia.



Visi šie išgyvenimai padeda mokiniui bręsti, todėl labai svarbu tėvams šiuo laikotarpiu būti dėmesingiems ir geresniems savo vaikams.

REKOMENDACIJOS TĖVAMS

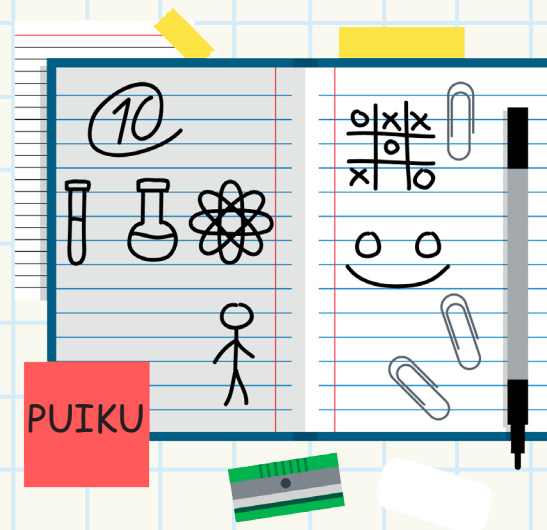
- Skatinkite vaiką kalbėti apie mokyklą;
- Palaikykite kontaktą su mokytojais;
- Žinokite mokyklos taisykles, reikalavimus;
- Padėkite vaikui atlikti namų darbus, tačiau nedarykite už jį;
- Padėkite vaikui pajusti susidomėjimą tuo, ką moko mokykloje;
- Paskatinimai ir bausmės neturi būti susiję su pažymiais;
- Domėkitės vaiku;
- Nekalbėkite vaiko akivaizdoje blogai apie mokytojus, tai nepagarba vyresniems.

TĖVAI TURĖTŲ SUNERIMTI, JEI ...

- Vaikai nenoriai eina į mokyklą;
- Dažnai grįžta iš mokyklos susirūpinę;
- Dažnai verkia be priežasties;
- Beveik niekuomet nekalba apie bendraklasius;
- Mažai kalba apie mokyklą;
- Jaučiasi vieniši: jų niekas nekviečia į svečius, į gimtadienius ir jie nenori nieko pasikviesti pas save.

NAMŲ DARBŲ RUOŠIMAS

- Paaiškinkite savo vaikui, jog namų darbų atlikimas yra jo pareiga. Jokie kiti užsiėmimai negali trukdyti jų atlikimui;
- Nedarykite namų darbų už savo vaikus;
- Išmokykite savo vaiką ruošti kontroliniams iš anksto.
- Domėkitės savo sūnaus ar dukros darbais, peržiūrėkite sąsiuvinius ir pažymių knygelę. Paprašykite, jog jus pastoviai informuotų apie mokyklos reikalus;
- Išsiaiškinkite, kokie dalykai jūsų vaikui sekasi sunkiau;
- Pamokų ruošai turi būti rami aplinka.



TĖVŲ AKYS—PASITIKĖJIMO SALA

Labai svarbu, kad Jūs, tėveliai, stebėtumėte savo atžalas: jų elgesį ir emocijas. Pamatę, kad vaikas elgiasi neįprastai (ramus, tampa dirgus, aktyvus - pasyvus), rastumėte laiko paklausti, kas atsitiko. Jeigu vaikas nepaaiškina pasikeitimo priežasties (kartais vaikai dar patys to nesuvokia), turėkite kantrybės ir laiko padėti jam suprasti, kas atsitiko. Dažnai vaikas pradeda keistis anksčiau, nei parneša pirmas pastabas ar blogus pažymius. Jei vaikas pradeda pasakoti, kad mokytojas ant jo „užsisėdo“ nepastebi, rašo tik blogus pažymius, nuolat pateikia klasei kaip blogą pavyzdį, reikėtų jį pasisodinti, paimti už rankos ir pažiūrėti į akis.

Tėvų akyse vaikas turėtų pamatyti ramybę, stiprybę ir pasitikėjimą juo. Vaikas turi suprasti, kad jam atsivėrus ir išsipasakojus, Jūs ne pamokslausite, bausite ar barsite, o padėsite rasti išeitį iš, atrodo, „beviltiškos“ situacijos, paremsite jį.

Susisiekite su klasės auklėtoja, pasidalinkite vaiko pasakojimu.

Tėveliai, būkite drąsūs, iniciatyvūs, geranoriški—tai sėkmės laidas sudėtingame Jūsų atžalų adaptavimosi procese. Kiekviena mokykla laukia ir Jūsų vaiku, ir Jūsų pačių.

Bendravimas ir bendradarbiavimas gali sukurti tolerantišką, šiltą, saugią atmosferą augti ir skleisti vaikams.