

**ALYTAUS LIKIŠKĖLIŲ
PROGIMNAZIJA**

4B klasės mokinių

PROJEKTINIS DARBAS

„Vaistažolės“

2022-2023 m. m.

Projekto vadovas:

Gita Karnilienė

I. Įvadinė dalis

Vaistažolės gydomųjų savybių turintys augalai. Jų nauda žmogaus organizmui – neginčijama ir seniai įrodyta. Vaistažolės plačiai naudojamos rytų medicinoje. Rytuose arbatą tūkstančius metų laiko geros sveikatos, laimės ir išminties šaltiniu, o lietuvių senoliai naudodavo įvairiausių arbatžolių nuovirus, užpilus kaip vaistus, priemones gerinti sveikatą susirgus. Mūsų dienomis dažniau yra gydoma vaistais, o vaistažolės yra primirštos. Todėl puoselėdami lietuviškąsias tradicijas susipažinsime su vaistažolėmis ir jų gydomosiomis savybėmis, paruošime vaistažolės prekybai.

TIKSLAS:

Suteikti žinių apie vaistinius augalus ir jų poveikį.

UŽDAVINIAI:

1. Kartu su šeima rinkti, tyrinėti bei aprašyti vaistinius augalus.
2. Surinktas vaistažoles paruošti prekybai.
3. Formuoti šeimos įpročius dažniau vartoti natūralias gydymo priemones.

II. Projekto pristatymas

Prieš vasaros atostogas susipažinome, kokį projektą vykdysime ketvirtoje klasėje t.y. plačiau susipažinsime su vaistažolėmis ir jų poveikiu mūsų organizmui. Aptarėme veiklas, kurias turėsime padaryti per atostogas.



Rugsėjį, sugręžę į mokyklą, paruošėme skaidrių „Mano vaistažolė“ pristatymą, naudojant Powerpoint. Jose stebėjome, kokias ir kur vaistažoles rinko draugai, kaip džiovino.



Darėme herbariumą ir jį pristatėme. Surinktą informaciją panaudojome, ruošdami etiketes ant arbatžolių pakuočių.



Kūrėme etiketes. Etiketės, kurios atitiko visus kriterijus, dalyvavo konkurse, 4B klasės facebook grupėje. Daugiausiai patiktukų surinkusi etiketė keliavo į spaustuvę.



Atėjo metas vaistažoles rūšiuoti, pakuoti ir klijuoti etiketes.



Savo gaminius pardavinėjome „Kaziuko mugėje“.



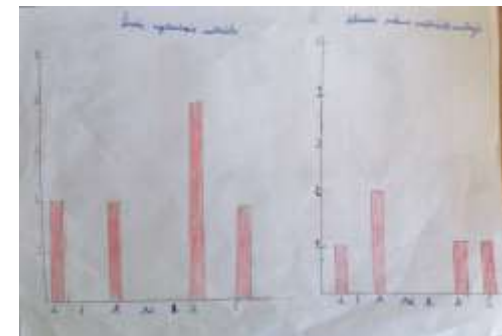
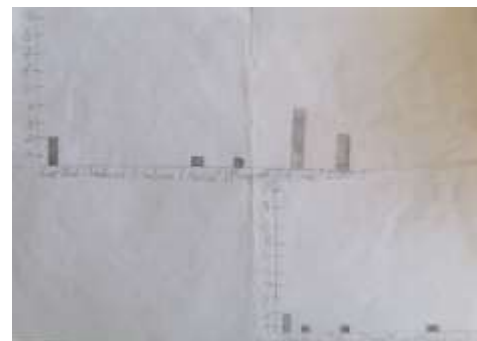
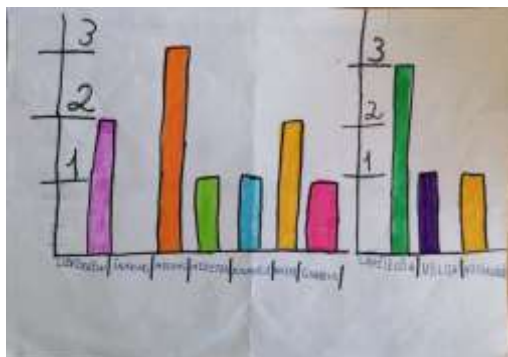
Pinigus, kuriuos gavome pardavę arbatžoles Kaziuko mugėje, nutarėme paaukoti gyvūnų prieglaudai „Keturkojo viltis“.



Vykdėme apklausą „Populiariausia arbata“. Jos metu lankėmės vaistinėse ir apklausėme praeivius gatvėje.



Apklausoje rezultatus susistemino, sudarėme diagramas ir pristatėme. Populiariausios arbatos liepžiedžių ir aviečių.



Pagalvojome, kad arbata bus skanesnė, jeigu ją gersime iš dekoruoto puodelio, maišysime gražiu šaukšteliu ir viską pasidėsime ant savo rankomis pagamintos servetėlės.



O viską supakavę gavome puikią dovaną šeimos nariams.



Popietė su arbata.

Jos metu klasiokai dar kartą trumpai pristatydavo savo rinktas arbatžoles, tyrinėjome jų spalvą, formą, kvapą. Užplikę žoleles stebėjome jų spalvas ir aromatą.



O kadangi esame smaližiai, tai prie arbatos visą mėnesį, kiekvieną penktadienį, patys keptavome skanėstus.



Dalyvavome edukacijoje, kurios metu išmokome pasigaminti druskos su žolelėmis ir pasigaminome dubenėlius, kurių dekoravimui buvo panaudotas duonos raugas.





III. Apibendrinimas

Mokėmės pažinti, tyrinėti augalus, jų ieškoti gamtoje, sode, darže. Savo stebėjimus pristatėme Powerpoint programėle klasėje. Vykdėme apklausą „Populiariausia arbata“, sistemino duomenis, sudarėme diagramas. Rūšiavome vaistažoles į maišelius, kurėme etiketę, prekiojome Kaziuko mugėje. Dalyvavome arbatos gėrimo popietėse, kurių metu mėgavomės arbatos ir savo pačių gamintų skanėstų aromatu, bei pokalbiu apie vaistažolių poveikį mūsų organizmui. Dekoravome puodelį, šaukštelį, lininę servetėlę. Puoselėjome dvasines ir kūrybines galias, lavinome smulkiąją motoriką, kūrybiškumą, komunikavimo gebėjimus, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.