



6b kl. mokinių Oskaro Lankininko, Nojaus Mizaro, Paulinos Tenenytės, Gusto Mizaro, 7c kl. mokinių Patricijos Petrauskaitės, Ugniaus Povilaičio, 8a kl. mokinių Vakario Bagdanavičiaus, Rido Trečioko, Paulinos Buinauskaitės, 8b kl. mokinių Aro Balčiaus, Emos Buinauskaitės, Augustos Visockaitės, Denise Dessolis

## **PROJEKTINIS DARBAS**

**„Alytopolis“**

**2022-2023 m. m.**

Projekto vadovė :

Irma Karpiejienė

## I. Įvadinė dalis

Stalo žaidimų populiarumas neišblėsta jau daugelį metų. Anaiptol – tai tapo ne tik laisvalaikio pramoga tėvams su nuobodžiaujančiais vaikais, bet ir smagiu užsiėmimu jaunuoliams vakarojant kartu su draugais. Ne veltui stalo žaidimai mena net priešistorinius laikus – šis linksmas užsiėmimas suartina žmones bei yra puikus laiko praleidimo būdas, o taip pat yra naudingas sveikatai, gerina žmogaus protinę ir emocinę sveikatą. Vaikai žaisdami mokosi bendrauti: išklaudyti, nepertraukinėti, patarti. Be to, tai puiki galimybė geriau pažinti žaidimo dalyvius: įžvelgti jų charakterio savybes, kaip žaidėjai reaguoja į laimėjimą ar pralaimėjimą. Šie žaidimai taip pat ugdo vaiko kantrybę. Žaidžiant stalo žaidimus, dažnai kantriai tenka laukti savo ėjimo eilės, nes prieš tai kiti žaidėjai turi atlikti savo manevrą. Be to, stalo žaidimai žaidžiami tikrai ilgai, todėl vaikai išmoksta ilgiau išlaikyti dėmesį.

### **Stalo žaidimai – puiki proto mankšta.**

Jie ne tik skatina strategiškai mąstyti, bet ir lavina atmintį. Žinoma, tai priklauso nuo žaidimo tipo. Vieni labiau skatina kurti strategiją, perprasti konkurentus, kiti lavina atmintį, o dar kiti – kognityvinius gebėjimus. Nesvarbu, kokio tipo stalo žaidimas, tai vis tiek yra puiki proto mankšta.

*Domino, Monopolis, šaškės ir šachmatai* – visiems puikiai žinomi stalo žaidimai, kuriuos ne kartą teko žaisti kiekvienam. Amerikietis bedarbis Čarlzas Derou sukūrė visą pasaulį užvaldžiusį stalo žaidimą „Monopolį“, kuris vos po metų nuo sukūrimo tapo perkamiausiu žaidimu Amerikoje. Stalo žaidimai tikrai puiki pramoga ne tik dėl to, kad juos galima žaisti saugiai namuose, bet ir todėl, kad tai naudinga veikla. Jie ne tik skatina vaizduotę, ugdo kantrybę, lavina ar suteikia žinių, bet ir moko siekti tikslo, sujungia šeimą. Galbūt šie privalumai paskatins ir jus padidinti savo stalo žaidimų kolekciją.

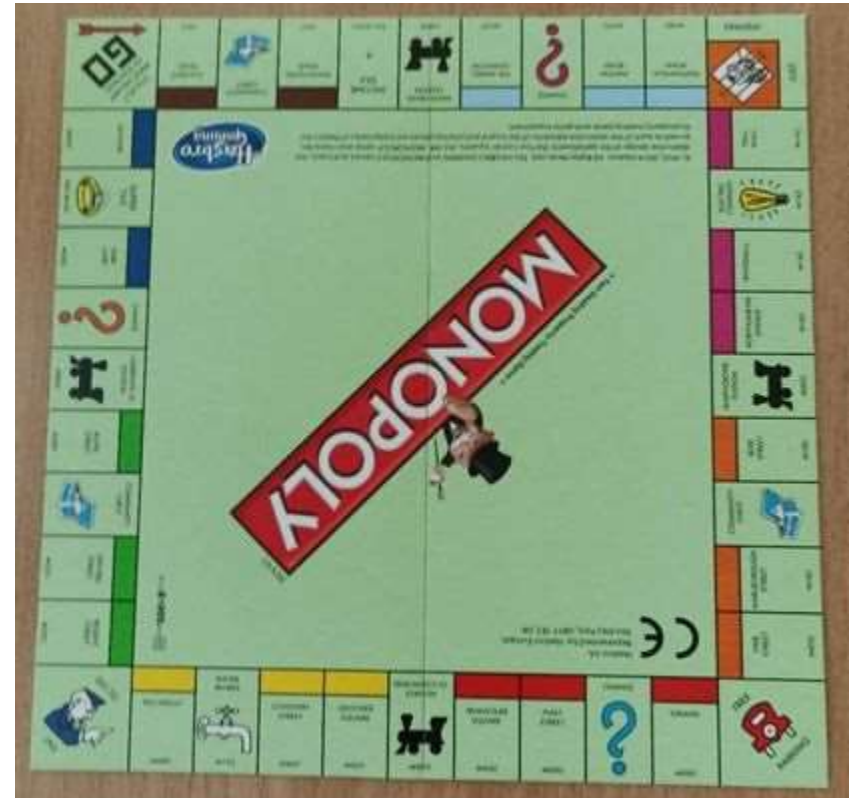
**Tikslas:** lavinti gebėjimą reklamuoti, parduoti ( t.y. sklandžiai pristatyti savo darbą), ugdyti gebėjimą pritaikyti turimas žinias verslumo ugdymui, ugdyti savo asmenines kompetencijas, pilietinę, kultūrinę saviraišką.

### **UŽDAVINIAI:**

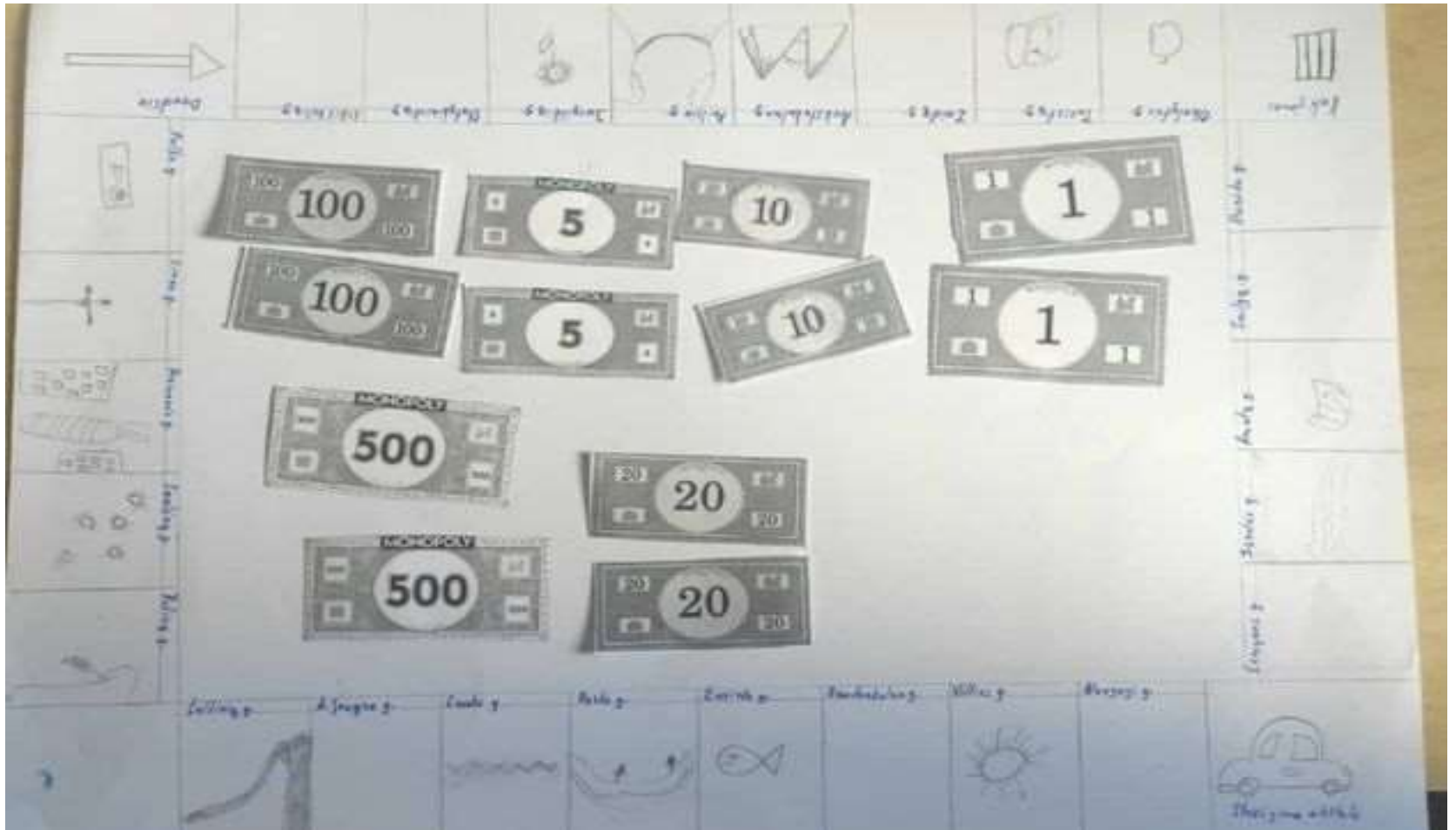
1. Skatinti mokinių bendradarbiavimą, asmeninę iniciatyvą, individualų tobulėjimą verslumo srityje;
2. Ugdyti meilę gimtajam kraštui, jo istorijai;
3. Lavinti mokinių kūrybingumą, originalumą, panaudojant šiuolaikines technologijas;
4. Ugdyti gebėjimą planuoti ir priimti sprendimus.

## II. Projekto pristatymas

Projekto pradžioje buvo aptariami darbo tikslai, uždaviniai, novatoriško verslumo samprata. Prieš pradėdant dirbti, daugiausia laiko buvo skirta gatvių ieškojimui ir “minčių lietuvi”, eskizų aptarimams.



# Mūsų eskizai:



Time	Activity	Notes
8:00 AM	Arrived at the site	Weather: Sunny, 25°C
8:30 AM	Started the survey	Plot 1: 10 plants
9:00 AM	Completed Plot 1	Plot 2: 15 plants
9:30 AM	Completed Plot 2	Plot 3: 8 plants
10:00 AM	Completed Plot 3	Plot 4: 12 plants
10:30 AM	Completed Plot 4	Plot 5: 9 plants
11:00 AM	Completed Plot 5	Plot 6: 11 plants
11:30 AM	Completed Plot 6	Plot 7: 7 plants
12:00 PM	Lunch break	
12:30 PM	Started Plot 8	Plot 8: 13 plants
1:00 PM	Completed Plot 8	Plot 9: 10 plants
1:30 PM	Completed Plot 9	Plot 10: 14 plants
2:00 PM	Completed Plot 10	Plot 11: 6 plants
2:30 PM	Completed Plot 11	Plot 12: 12 plants
3:00 PM	Completed Plot 12	Plot 13: 9 plants
3:30 PM	Completed Plot 13	Plot 14: 11 plants
4:00 PM	Completed Plot 14	Plot 15: 8 plants
4:30 PM	Completed Plot 15	Plot 16: 10 plants
5:00 PM	Completed Plot 16	Plot 17: 7 plants
5:30 PM	Completed Plot 17	Plot 18: 12 plants
6:00 PM	Completed Plot 18	Plot 19: 9 plants
6:30 PM	Completed Plot 19	Plot 20: 11 plants
7:00 PM	Completed Plot 20	Plot 21: 8 plants
7:30 PM	Completed Plot 21	Plot 22: 10 plants
8:00 PM	Completed Plot 22	Plot 23: 7 plants
8:30 PM	Completed Plot 23	Plot 24: 12 plants
9:00 PM	Completed Plot 24	Plot 25: 9 plants
9:30 PM	Completed Plot 25	Plot 26: 11 plants
10:00 PM	Completed Plot 26	Plot 27: 8 plants
10:30 PM	Completed Plot 27	Plot 28: 10 plants
11:00 PM	Completed Plot 28	Plot 29: 7 plants
11:30 PM	Completed Plot 29	Plot 30: 12 plants
12:00 AM	Completed Plot 30	Plot 31: 9 plants
12:30 AM	Completed Plot 31	Plot 32: 11 plants
1:00 AM	Completed Plot 32	Plot 33: 8 plants
1:30 AM	Completed Plot 33	Plot 34: 10 plants
2:00 AM	Completed Plot 34	Plot 35: 7 plants
2:30 AM	Completed Plot 35	Plot 36: 12 plants
3:00 AM	Completed Plot 36	Plot 37: 9 plants
3:30 AM	Completed Plot 37	Plot 38: 11 plants
4:00 AM	Completed Plot 38	Plot 39: 8 plants
4:30 AM	Completed Plot 39	Plot 40: 10 plants
5:00 AM	Completed Plot 40	Plot 41: 7 plants
5:30 AM	Completed Plot 41	Plot 42: 12 plants
6:00 AM	Completed Plot 42	Plot 43: 9 plants
6:30 AM	Completed Plot 43	Plot 44: 11 plants
7:00 AM	Completed Plot 44	Plot 45: 8 plants
7:30 AM	Completed Plot 45	Plot 46: 10 plants
8:00 AM	Completed Plot 46	Plot 47: 7 plants
8:30 AM	Completed Plot 47	Plot 48: 12 plants
9:00 AM	Completed Plot 48	Plot 49: 9 plants
9:30 AM	Completed Plot 49	Plot 50: 11 plants
10:00 AM	Completed Plot 50	Plot 51: 8 plants
10:30 AM	Completed Plot 51	Plot 52: 10 plants
11:00 AM	Completed Plot 52	Plot 53: 7 plants
11:30 AM	Completed Plot 53	Plot 54: 12 plants
12:00 PM	Completed Plot 54	Plot 55: 9 plants
12:30 PM	Completed Plot 55	Plot 56: 11 plants
1:00 PM	Completed Plot 56	Plot 57: 8 plants
1:30 PM	Completed Plot 57	Plot 58: 10 plants
2:00 PM	Completed Plot 58	Plot 59: 7 plants
2:30 PM	Completed Plot 59	Plot 60: 12 plants
3:00 PM	Completed Plot 60	Plot 61: 9 plants
3:30 PM	Completed Plot 61	Plot 62: 11 plants
4:00 PM	Completed Plot 62	Plot 63: 8 plants
4:30 PM	Completed Plot 63	Plot 64: 10 plants
5:00 PM	Completed Plot 64	Plot 65: 7 plants
5:30 PM	Completed Plot 65	Plot 66: 12 plants
6:00 PM	Completed Plot 66	Plot 67: 9 plants
6:30 PM	Completed Plot 67	Plot 68: 11 plants
7:00 PM	Completed Plot 68	Plot 69: 8 plants
7:30 PM	Completed Plot 69	Plot 70: 10 plants
8:00 PM	Completed Plot 70	Plot 71: 7 plants
8:30 PM	Completed Plot 71	Plot 72: 12 plants
9:00 PM	Completed Plot 72	Plot 73: 9 plants
9:30 PM	Completed Plot 73	Plot 74: 11 plants
10:00 PM	Completed Plot 74	Plot 75: 8 plants
10:30 PM	Completed Plot 75	Plot 76: 10 plants
11:00 PM	Completed Plot 76	Plot 77: 7 plants
11:30 PM	Completed Plot 77	Plot 78: 12 plants
12:00 AM	Completed Plot 78	Plot 79: 9 plants
12:30 AM	Completed Plot 79	Plot 80: 11 plants
1:00 AM	Completed Plot 80	Plot 81: 8 plants
1:30 AM	Completed Plot 81	Plot 82: 10 plants
2:00 AM	Completed Plot 82	Plot 83: 7 plants
2:30 AM	Completed Plot 83	Plot 84: 12 plants
3:00 AM	Completed Plot 84	Plot 85: 9 plants
3:30 AM	Completed Plot 85	Plot 86: 11 plants
4:00 AM	Completed Plot 86	Plot 87: 8 plants
4:30 AM	Completed Plot 87	Plot 88: 10 plants
5:00 AM	Completed Plot 88	Plot 89: 7 plants
5:30 AM	Completed Plot 89	Plot 90: 12 plants
6:00 AM	Completed Plot 90	Plot 91: 9 plants
6:30 AM	Completed Plot 91	Plot 92: 11 plants
7:00 AM	Completed Plot 92	Plot 93: 8 plants
7:30 AM	Completed Plot 93	Plot 94: 10 plants
8:00 AM	Completed Plot 94	Plot 95: 7 plants
8:30 AM	Completed Plot 95	Plot 96: 12 plants
9:00 AM	Completed Plot 96	Plot 97: 9 plants
9:30 AM	Completed Plot 97	Plot 98: 11 plants
10:00 AM	Completed Plot 98	Plot 99: 8 plants
10:30 AM	Completed Plot 99	Plot 100: 10 plants

Vaikščiojome po miestą ieškodami gatvių pavadinimų...









Išsirinkę miesto gatves, skirstėmės į grupes ir „kibome“ į darbus:

- Pinigų kortelių gamyba;
- Išdo kortelių darymas;
- Šanso kortelių kūrimas;
- „Alytopolio“ kūrimas.

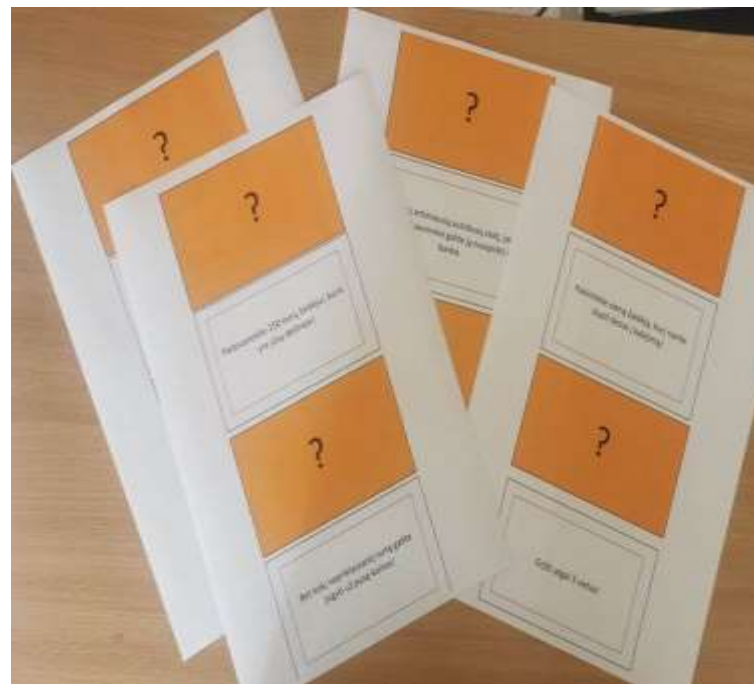
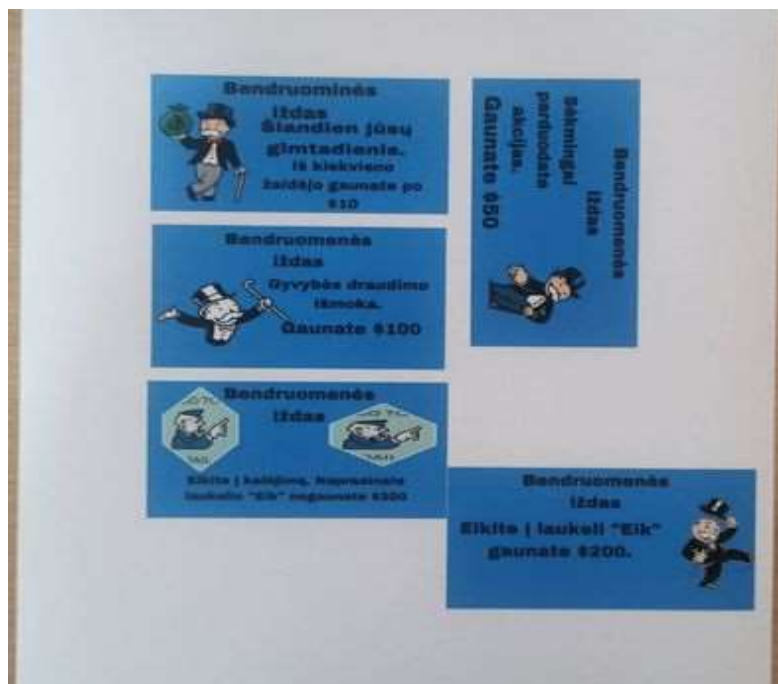








# Sukurto kortelės:





# Sukurti pinigai:





### III. Apibendrinimas

**Dirbti buvo sudėtinga ir sunku. Tikėjomės, kad padarysime geriau ir daugiau. Nors ir ne visi mokiniai sugebėjo savarankiškai ir visas užduotis atlikti laiku, bet “ Alytopolio” žaidimas buvo sukurtas. Šis žaidimo kūrimas lavino mokinių susidomėjimą ir pažinimą apie savo miestą, formavo bendravimo, organizacinius įgūdžius. Taip pat ši veikla padėjo atrasti naujų saviraiškos ir tobulėjimo formų.**