

PRITARTA

Alytaus Likiškėlių progimnazijos
tarybos 2024-02-22 posėdyje protokolas Nr. L-29

PATVIRTINTA

Alytaus Likiškėlių progimnazijos
direktoriaus 2024-02-23 įsakymu. Nr. V-24 (1.2)

ALYTAUS LIKIŠKĖLIŲ PROGIMNAZIJS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Priemonės kodas	Priemonės	Rodikliai	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Asignavimai
TIKSLAS - DIDINTI ŠVIETIMO ĮTRAUKTĮ IR VEIKSMINGUMĄ, SIEKIANT ATITIKTIES ASMENS IR VISUOMENĖS POREIKIAMS					
1 UŽDAVINYS. Gerinti ugdymosi rezultatus ir mažinti jų atotrūkį.					
01	Priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Progimnazijoje 19 klasių komplektų: 10 pradinio ugdymo ir 9 pagrindinio ugdymo.	L. Jurkonienė D. Čėpanonienė, A. Jankauskienė	2024 m.	Mokymo lėšos
		Visi ugdomi mokiniai 100 procentų baigia atitinkamą ugdymo programą.	D. Čėpanonienė, A. Jankauskienė	2024 m.	Mokymo lėšos
		NMPP 4 ir 8 kl. mokinių pasiekimų rezultatai ne mažesni už šalies vidurkį. Mokymosi kokybė 1-4 kl. - ne mažiau 75 proc.; 5-8 kl. - ne mažiau 60 proc. Mokyklos mokinių pažangumas - 1-4 kl. - ne mažiau 98 proc.; 5-8 kl. - ne mažiau 95 proc.	Mokytojai	2024 m.	Mokymo lėšos
02	Trišaliai mokinio, mokinio tėvų ir mokytojo susitikimai, siekiant aukštesnės kiekvieno mokinio individualios pažangos	Trišaliuose susitikimuose (mokinys – mokytojas - tėvai) individualiai mokymosi pažangai aptarti bent kartą į metus dalyvauja 85% mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).	Klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija	2024 m.	Mokymo lėšos

		100% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų stebi ir analizuoja mokinių individualią pažangą.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2024 m.	Mokymo lėšos
03	Ugdymo individualizavimas, diegiant ScoolSy sistemą.	Taikomas 5-6 klasių lietuvių kalbos, matematikos ir anglų kalbos ugdymo modelis „ScoolSy“ (100% 5-6 kl. mokinių), organizuojamos dalykinės konsultacijos mokytojams dėl diferencijuoto ir individualizuoto modelio taikymo.	D. Čepanonienė, lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos mokytojai	2024 m.	Programos lėšos
04	Sistemiškai į ugdymo(si) procesą integruotos STEAM veiklos.	Tiriamųjų, projektinių darbų ir kitų STEAM ugdymo formų integravimas į mokomuosius dalykus (ne mažiau 30%)	D. Čepanonienė, A. Jankauskienė	2024 m.	Mokymo lėšos
05	Bendradarbiavimas su Alytaus STEAM atviros prieigos centru, Alytaus kolegija.	Ne mažiau 30 proc. mokinių per mokslo metus bent kartą dalyvauja Alytaus STEAM atviros prieigos centro laboratorijų veiklose.	D. Čepanonienė, mokytojai	2024 m.	Mokymo lėšos
06	Pamokos kitaip.	Pamokos netradicinėse ugdymo(si) aplinkose - ne mažiau 2 pamokos per pusmetį; Integruotos kelių mokomųjų dalykų pamokos - ne mažiau 2 pamokos per pusmetį;	Dalykų mokytojai	2024 m.	Mokymo lėšos
07	Pagalbos mokiniui organizavimas, mokinių poreikių tenkinimas.	Pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai teikia konsultacijas įvairių poreikių mokiniams: turintiems mokymosi sunkumų, gabiesiems.	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2024 m.	Mokymo lėšos
08	Ugdymo kokybės gerinimas įgyvendinant Novatoriško verslumo ugdymo programos elementus, taikant STEAM strategiją.	Novatoriško verslumo ugdymo programos temos ir kūrybinės užduotys, taikant STEAM strategiją, integruojamos į bendrąsias programas ir sudaro iki 20% ugdymo turinio dalies.	D. Čepanonienė, A. Jankauskienė, mokytojai	2024 m.	Mokymo lėšos
		100% 1-4 kl. ir 5-7 kl. mokinių įgis finansinio raštingumo bei ekonomikos ir verslumo kompetencijas.	Pradinio ugdymo mokytojai, A. Šimanskienė, J. Ribinskaitė	2024 m.	Mokymo lėšos

		Jaunųjų mokomųjų bendrovių dalyvavimas respublikiniuose ar regiono renginiuose - 2-3 renginiai per metus.	J. Puidokienė, J. Ribinskaitė, A. Šimanskienė	2024 m.	Mokymo lėšos
		Kiekvienas 1-8 klasėse besimokantis mokinys dalyvauja ne mažiau kaip viename kūrybiniame projekte.	D. Čepanionienė, A. Jankauskienė, mokytojai	2024 m.	Mokymo lėšos
		80% mokytojų ugdymo(si) procese naudos inovatyvias skaitmenines priemones, vykdys STEAM veiklas, veiks 3 mokomosios bendrovės.	D. Čepanionienė, A. Jankauskienė	2024 m.	Mokymo lėšos
		Veiks 3 ankstyvojo programavimo neformaliojo ugdymo grupės Novatoriškumo verslumo gebėjimams tobulinti.	A. Jankauskienė, D. Brindzienė	2024 m.	Mokymo lėšos
09	Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, užtikrinant vaiko optimalų (pagal individualias galias) ugdymosi pasiekimų – kompetencijų lygį.	100% ugdytinių pasieks reikiamą 1-ajai klasei kompetencijų lygį ir bus pasirengę mokytis pagal pradinio ugdymo programą.	R. Cibulskienė	2024 m.	Mokymo lėšos
10	Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose.	Dalykinių olimpiadų ir konkursų prizininkų skaičius – 3.	Mokytojai	2024 m.	Mokymo lėšos
11	Mokytojų, mokinių, tėvų bendradarbiavimo stiprinimas, siekiant aukštesnės kiekvieno mokinio individualios pažangos.	Atvirų durų dienos tėvams – 1-2 kartus per metus. Renginiai, pritraukiantys tėvų bendradarbiavimą – 2. Per metus organizuotų paskaitų, mokymų tėvams aktualiomis temomis skaičius – 2. Tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklas – ne mažiau 60%.	L. Jurkonienė D. Čepanionienė, A. Jankauskienė, klasių vadovai	2024 m.	Mokymo lėšos
12	Bendruomeniškumo stiprinimas plėtojant partnerystės strategiją.	Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigų, seniūnaitijų bendradarbiavimo veiklų skaičius padidės 5% lyginant su 2023 m.	L. Jurkonienė D. Čepanionienė, A. Jankauskienė, metodinė taryba	2024 m.	Mokymo lėšos

13	Ugdytinių aprūpinimas vadovėliais, mokymo priemonėmis, grožine literatūra.	Aprūpinimas vadovėliais pagal poreikius, papildytas arba atnaujintas mokymo priemonių fondas.	D. Balynienė	2024m.	Mokymo lėšos
2 UŽDAVINYS. Didinti švietimo įtrauktį ir pricynamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui					
14	Savalaikės ir kokybiškos švietimo pagalbos teikimas	Ne mažiau kaip 96 procentams mokinių, turinčių SUP, teikiama švietimo pagalba. 100 procentų mokytojų bendradarbiauja su pagalbos mokiniui specialistais.	L. Jurkonienė, A. Jankauskienė, pagalbos mokiniui specialistai	2024 m.	Mokymo lėšos, savivaldybės lėšos
15	Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymas.	Teikiama pagalba 43 specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams. 40 mokinių skirta specialiojo pedagogo pagalba. 100 procentų mokinių ugdomi pagal individualius ugdymo planus padaro asmeninę pažangą. Išlaikomi 4,5 mokytojų padėjėjų etatai.	Vaiko gerovės komisijos nariai	2024 m.	Mokymo lėšos, savivaldybės lėšos
16	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimo įtraukiamam ugdymui gerinimas. Progimnazijos pedagogai dalyvauja tarptautiniame Erasmus+ projekte „Mokomės iš įtraukiojo ugdymo mokytojų“ (2023-1-LT01-KA122-SCH000122786).	9 progimnazijos pedagogai dalyvaus 3 projekto mobilumuose, gilins kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje, įgytas žinias ir patirtį perteiks kolegoms, pristatys 5 darbo su SUP mokiniais įtraukiojo ugdymo metodus.	Aira Visockaitė	2024 m.	Projekto lėšos
17	Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas.	8 mokiniams PPT nustatyta dideli specialieji ugdymosi poreikiai, 34 mokiniams vidutiniai ugdymosi poreikiai, 1 mokiniui nedideli ugdymosi poreikiai. Visiems jiems teikiama specialioji pedagoginė pagalba.	pagalbos mokiniui specialistai	2024 m.	Mokymo lėšos

18	Logopedo pagalba	<p>Teikiama logopedo pagalba 83 mokiniams: PUG- 6 vaikai, 1-4 klasių - 51 mokiniai, 5-8 klasių - 26 mokiniai. Iš jų su PPT išvadomis yra: PUG -2 vaikai, 1-4 klasių -18 mokinių . 5-8 klasių - 11 mokinių Pagalba teikiama visiems. Teikiant logopedo pagalbą visi mokiniai padarė pažangą.</p>	A. Smalstys	2024 m.	Mokymo lėšos
19	Psichologo pagalba	<p>Psichologinės pagalbos teikimas: pagal PPT tarnybos išvadas psichologinė pagalba teikiama 28 mokiniams. Per metus suteikiama pagalba 100% besikreipiančių mokinių ir jų tėvų. Individualus mokinių konsultavimas, bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais), mokytojais, kitais švietimo įstaigos darbuotojais bei asmenimis, susijusiais su mokiniu - pagal poreikį visus metus. Penktokų adaptacijos tyrimas - 1 pusmetis, lapkričio mėnuo.</p>	G. Švedaitė	2024 m.	Mokymo lėšos
20	Socialinės pagalbos teikimas	<p>Nemokamo maitinimo organizavimas: 100% mokinių užtikrinamas nemokamas maitinimas, kuriems jis paskirtas.</p> <p>Socialinio pedagogo pagalba spec. poreikių turintiems mokiniams pagal PPT išvadas rekomenduota 38 mokiniams: 21 mokiniui pagalba teikiama reguliariai, 17 mokinių pagalba teikiama iš dalies (esant poreikiui, t. y. emocinės, socialinės problemos, esant elgesio ar adaptacijos sunkumams, mokinių tarpusavio konfliktai ir kt.)</p>	R. Vitienė	2024 m.	Mokymo lėšos

21	Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių įsitraukia į neformaliojo švietimo veiklas.	Ne mažiau kaip 70 procentų SUP mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose.	A. Jankauskienė, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai	2024 m.	Mokymo lėšos
22	Integruojamųjų prevencinių programų įgyvendinimas, bendruomeniškumo ir emocinio klimato gerinimui.	100 procentų mokinių dalyvauja integruojamose prevencinėse programose. Nepatyrusių patyčių mokinių dalis, lyginant su 2023 m., padidės 0,5%	Mokytojai, klasių vadovai, R. Vitienė	2024 m.	Mokymo lėšos
23	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimo įtraukiamam ugdymui gerinimas.	Kvalifikacijai skirtų valandų skaičius vienam mokytojui ne mažesnis nei 6 valandos.	D. Čepanonienė, A. Jankauskienė	2024 m.	Mokymo lėšos
24	Nuolatinis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Nuo žinių apie įvairius sutrikimus, negalias, mokymosi sunkumus iki ugdymo metodų, reikalingų veiksmingam visų mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius.	90% mokytojų dalijasi patirtimi metodinėse grupėse	D. Čepanonienė, A. Jankauskienė	2024 m.	Mokymo lėšos
25	Mokinių savirealizacijos ir saviraiškos poreikių tenkinimas.	Sudarytos sąlygos mokinių kultūrinei pažintinei veiklai. 100% patenkinami mokinių poreikiai dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo programose. 100% panaudojamos numatytos lėšos neformaliojo ugdymo būreliams organizuoti. Sėkmingai įgyvendintas Kultūros paso funkcionavimas. Sudarytos sąlygos mokiniams rinktis ir aktyviai dalyvauti Kultūros paso siūlomose programose. 95% panaudojamos Kultūros paso lėšos.	L. Jurkonienė, A. Jankauskienė	2024 m.	Mokymo lėšos
3 UŽDAVINYS. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui					
26	Lankstaus ugdymo proceso organizavimas, tenkinant individualius mokinių,	100 procentų grįžusių/atvykusių iš užsienio mokinių sudaromi individualūs švietimo pagalbos planai.	D. Čepanonienė, A. Jankauskienė, E. Daukšienė,	2024 m.	Mokymo lėšos, savivaldybės lėšos

	grįžusių/atvykusių iš užsienio, poreikius bei tėvų lūkesčius	100 procentų grįžusių/atvykusių iš užsienio mokinių lanko lietuvių kalbos pamokas Lietuviybės centre.	E. Daukšienė	2024 m.	Mokymo lėšos, savivaldybės lėšos
		Ne mažiau kaip 30 procentų grįžusių/atvykusių iš užsienio mokinių dalyvauja neformaliose Lietuviybės centro veiklose.	A. Visockaitė	2024 m.	Mokymo lėšos, savivaldybės lėšos
4 UŽDAVINYS. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų					
27	Įgyvendinama karjeros ugdymo programa.	100 procentų 1-8 klasių mokinių dalyvauja veiklose, skirtose profesiniam informavimui ir konsultavimui.	V. Kamandulė, klasių vadovai	2024 m.	Mokymo lėšos, savivaldybės lėšos
		Karjeros ugdymui išvykos, susitikimai su įdomiais žmonėmis – kiekviena klasė ne mažiau 1 diena.			
		Aštuntų klasių mokinių dalyvavimas atvirų durų dienose Alytaus miesto gimnazijose.			
		Dalyvavimas iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“			

5 UŽDAVINYS. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais					
28	Kvalifikacijos tobulinimas atsižvelgiant į progimnazijos prioritetus, pedagoginių darbuotojų poreikius ir progimnazijos galimybes.	80 procentų pedagogų dalyvauja bent vienoje 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programoje.	L. Jurkonienė D. Čepanionienė, A. Jankauskienė	2024 m.	Mokymo lėšos
		Per metus progimnazijoje suorganizuota 1-2 seminarai.			
		Aukštesnės kvalifikacinės kategorijos siekia ne mažiau 3 mokytojai.			
29	Sklandus atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų diegimas	100 procentų mokytojų dalyvauja kvalifikacijos renginiuose, gilina kompetencijas, dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas.	D. Čepanionienė, A. Jankauskienė	2024 m.	Mokymo lėšos

		90 procentų mokytojų dalyvaus teoriniuose ir praktiniuose užsiėmimuose, dirbant pagal atnaujintas Bendrąsias programas.			
30	Pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	80 procentų pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvauja mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir patobulina kompetencijas, kaip dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.	D. Čepanonienė, A. Jankauskienė	2024 m.	Mokymo lėšos
31	Naujai pradėjusių dirbti mokytojų, gaunančių mentoriaus pagalbą, dalis 100 procentų.	Naujai pradėjusių dirbti mokytojų, gaunančių mentoriaus pagalbą, dalis 100 procentų.	D. Čepanonienė, A. Jankauskienė	2024 m.	Mokymo lėšos
32	Mokytojų bendradarbiavimo skatinimas.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio stiprinimas. Kiekvienas progimnazijos mokytojas stebi bent 2 kolegų veiklas ir teikia profesionalų grįžtamąjį ryšį.	D. Čepanonienė, A. Jankauskienė, metodinė taryba	2024 m.	Mokymo lėšos
33	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų organizavimas ir koordinavimas.	Užtikrinti 10 programų veiklą bei pritraukti daugiau nei 200 dalyvių	A. Visockaitė	2024 m.	Savivaldybės lėšos
34	Inicijuotas testinių tarptautinių projektų suaugusiesiems rengimas.	Pateikta paraiška ES Interreg Lietuva-Lenkija programos trečiam kvietimui.	A. Giršė A. Visockaitė	2024 m.	Projekto lėšos
6 UŽDAVINYS. Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą					
35	Mokymosi visą gyvenimą principo įgyvendinimas ir mokytojų motyvacijos stiprinimas.	Mokytojų, studijuojančių papildomo dalyko studijų programose, skaičius – 4.	Mokytojai	2024 m.	
36	Motyvuojančios mokytojo darbo aplinkos užtikrinimas.	100 procentų mokytojų dalyvauja metiniame pokalbyje su mokyklos direktoriumi, aptaria savo sėkmes ir nesėkmes, išsako lūkesčius, numato tobulėjimo perspektyvas.	L. Jurkonienė D. Čepanonienė, A. Jankauskienė	2024 m.	
7 UŽDAVINYS. Modernizuoti ugdymo aplinką.					
37	Ugdymo patalpų įrengimas mokinių verslumo, kūrybiškumo, STEAM veiklų organizavimui (pagal TŪM programą).	Įrengtos ugdymo patalpos mokinių verslumo, kūrybiškumo, STEAM veiklų organizavimui: gamtos mokslų laboratorija ir „Verslumo inkubatorius“.	V. Česnauskis	2024 m.	Programos lėšos

38	Mokomųjų kabinetų atnaujinimas.	Atliktas technologijų, pradinio ugdymo 3 kabinetų remontas.	V. Česnauskis	2024 m.	Savivaldybės lėšos
39	Progimnazijos istorijos ir senovinių daiktų muziejaus įrengimas.	Sudaryta darbo grupė progimnazijos muziejui įrengti. Geroji patirtis įrengiant muziejų mokykloje. Apsilankymas 4 miesto mokyklose, kuriose įkurti muziejai. Įrengtas progimnazijos istorijos ir senovinių daiktų muziejus.	D. Čepanonienė, darbo grupė	2024 m.	Mokymo lėšos
40	Mokinių poilsio ir edukacinių erdvių kūrimas (pagal TŪM programą).	Įrengtas Sensorinis kambarys, ramybės kampelis, edukacinės erdvės specialiųjų poreikių mokiniams.	V. Česnauskis	2024 m.	Programos lėšos
TIKSLAS - STIPRINTI TAUTINĮ IR PILIETINĮ TAPATUMĄ, DIDINTI KULTŪROS SKVARBĄ IR VISUOMENĖS KŪRYBINGUMĄ					
1 UŽDAVINYS. Stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje					
41	Valstybinių, tautinių švenčių minėjimų organizavimas ir dalyvavimas juose, teminių pamokų organizavimas.	100 procentų bendruomenės narių dalyvaus renginiuose.	L. Jurkonienė, D. Čepanonienė, A. Jankauskienė, progimnazijos bendruomenė	2024 m.	Mokymo lėšos
		Renginiai skatinantys pilietiškumą - ne mažiau 3 per metus.			
		Kiekviena klasė dalyvauja edukacijose muziejuose - ne mažiau 1 kartą per metus.			
		Ne mažiau 6% progimnazijos 5-8 klasių mokinių dalyvauja Šaulių organizacijos veikloje			
42	Netradicinės integruotos pamokos, susijusios su Lietuvos istoriniais bei geografiniais objektais (skirtos šalies valstybingumui svarbioms datoms pažymėti).	Ne mažiau 2 netradicinės integruotos pamokos kiekvienoje klasėje.	D. Čepanonienė, A. Jankauskienė	2024 m.	Mokymo lėšos
2 UŽDAVINYS. Didinti lietuvių kalbos aktualumą globalizacijos ir technologinių pokyčių kontekste					
43	Lietuvių kalbos metams skirtų veiklų įgyvendinimas.	Organizuoti 3-4 renginius, skirtus lietuvių kalbos puoselėjimui.	Lietuvių kalbos, pradinio ugdymo mokytojai, D. Balynienė	2024 m.	Mokymo lėšos