



**ALYTAUS LIKIŠKĖLIŲ  
PROGIMNAZIJA**

**5 B klasės mokinių  
Smiltės Tatulytės ir Miglės Vikertaitės**

**PROJEKTINIS DARBAS  
„MUZIKA KITUR“  
2019-2020 m. m.**

Projekto vadovė  
Raimonda Remeikienė, muzikos mokytoja

## I. Įvadinė dalis

**Projektas „Muzika kitur“** – tai integruotos pamokos į: matematiką, daile, teatrą, lietuvių, sportą, mediciną, gyvenimą... Mokiniai, būdami muzikos pamokoje kūrybiškai atlieka integruotas užduotis.

**TIKSLAS:** muzikos panaudojimas kitose pamokose arba kitose srityse.

### **UŽDAVINIAI:**

- 1) supažindinti su muzikos nauda,
- 2) supažindinti su muzikos galimybėmis,
- 3) supažindinti kaip muziką pritaikyti realiame gyvenime.

## II. Projekto pristatymas

### **Projekto eiga:**

supažindinimas su projektu, projekto vykdymas, rezultato išvados.

**Problemos sprendimo būdas – mokinių kūrybiškumo ugdymas, skatinimas muzikos pamokoje.**

## Muzika gyvenime

Kiekvieno žmogaus gyvenime muzika gali atlikti skirtingą vaidmenį. Daugiau ar mažiau ji yra visiems svarbi ir reikšminga, nes visa mūsų egzistencija yra pagrįsta muzika. Nėštumo metu muzikos terapija rekomenduojama kaip bendravimo priemonė su negimusiu vaiku bei vaiko ir mamos sveikatos stiprinimui pašalinant susikaupusį stresą. Mūsų širdys plaka tam tikru ritmu, prieš išmokdamos kalbėti kūdikis bendrauja muzikiniais garsais, tam tikromis intonacijomis ir pan. Muzika nėra tabletė – neįmanoma nustatyti visa apimančio konkrečios muzikos poveikio. Kiekvienas į muziką reaguojame individualiai, priklausomai nuo savo asmeninės muzikinės biografijos, savo gyvenimo istorijos ir pan. Vienas kūrinys skirtingiems žmonėms gali paskatinti skirtingus pojūčius, jausmus ir pan. Taip, muzika gali teigiamai veikti mūsų sveikatą arba gali turėti neigiamą poveikį.

## Muzikoje integruota matematika

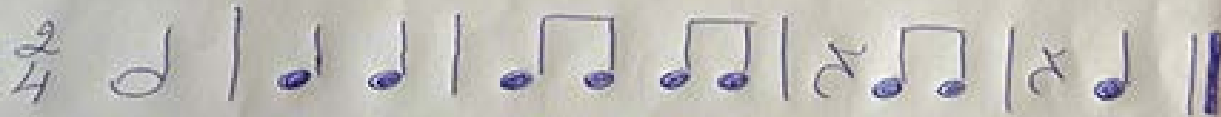
Skaičiuojama  $\frac{2}{4}$  metre iki 2.

 - ta = 1

 - titi =  $0,5 + 0,5 = 1$

 - too = 2

 - pauzė = 1 ...

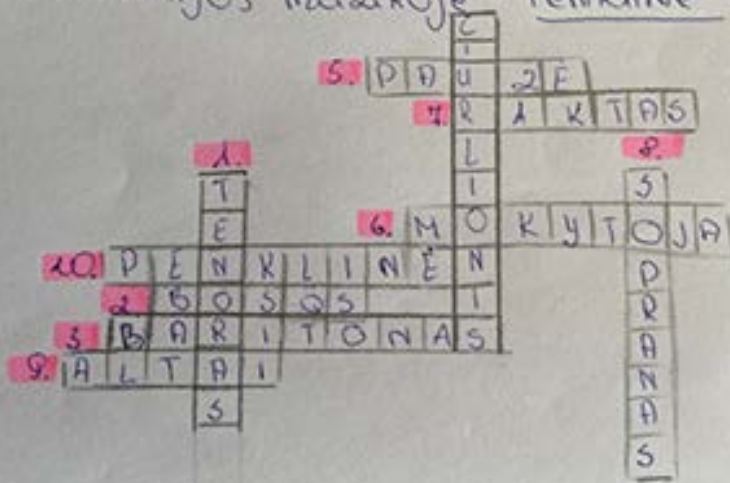


Skaičiuojame  $\frac{3}{4}$  metre iki 3.



# Muzikoje integruota lietuvių k.

1. Trys vyrių balsai : tenoras
2. — " — Bosas
3. — " — Baritonas
4. Kas parašė kūrinį „Jūra“? - Čiurlionis
5. Tylos ženklas muzikoje - paūzė
6. Muzikos kabineto viršininkas - mokytojas
7. Smuikas ... (raktas)
8. Moterų balsai : soprano
9. — " — altai
10. Penkios linijos muzikoje - Penktinė



## Muzikoje integruota dailė

Paleidžiama žinomų kompozitorių muzika ir mokiniai pagal muziką kuria, piešia paveikslą.



## Muzikoje integruotas sportas

Doc. dr. Ramunė Žilinskienė Vilniaus universiteto Sveikatos ir sporto centro direktorė tyrinėdama mokslininkų darbus tikina pastebėjusi, kad dabartiniame sporte, kai sportininkų lygis ir gebėjimai labai aukšti ir bemaž vienodi, muzika gali lemiama pranašumą. „Muzika taip pat gali puikiai padėti treniruojantis. Mus veikia šios meno šakos vidinės savybės – akustiniai ir fiziniai jos bruožai – ritmas, tempas, harmonija, tačiau ne mažiau svarbūs ir „išoriniai“ dalykai – muzikos sukeltos asociacijos (pavyzdžiui, prisiminimai apie labai brangų momentą, kuris stipriai susijęs su konkrečiu kūrinium).



## Muzika ir maistas

Sakoma, jog muzika skirta sielai, o maistas – kūnui, visgi sintezė šių gyvybiškai svarbių elementų – nenuginčijama. Žmogaus nuotaika tiesiogiai priklauso nuo klausomos muzikos ir ragaujamų patiekalų. Kalbant apie muzikos ir maisto sąveiką, atlikti tyrimai skelbia, jog kuo garsiau groja muzika, tuo greičiau žmonės linkę papietauti ar pavakarieniauti.

Ir atvirkščiai, kuo ramesnė muzika skamba fone, tuo žmonės labiau mėgaujasi patiektu maistu.

Taip pat atlikus ne vieną eksperimentą išsiaiškinta, jog aukšto dažnio garsai gali suteikti maistui papildomo saldumo pojūtį, o žemi – kartumo. Tad gal vietoj šaukštelio cukraus, verta pasigarsinti mėgiamą muzikos kūrinį?

### III. Apibendrinimas

Tyrimai rodo, kad muzikos poveikis stiprus žmogaus gyvenime. Muzika integruota į įvairias gyvenimo sritis.

Muzika veikia sąmonę ir pasąmonę, žadina bei skatina fantaziją,, atgaivina prisiminimus apie patirtus jausmus. Muzikos sukelta fantazija gražina sugebėjimą džiaugtis ir grožėtis.

Per emocijas ir jausmus muzika labiausiai veikia žmogaus psichines-intelektines funkcijas. Pirmuoju atveju muzika sukelia džiaugsmą, kitu – ilgesį, liūdesį. Muzika galime sukelti romantišką, lyrišką, dramatišką nuotaiką, o pankroko ar hardroko muzika nuteikia žmones agresyviai.

Be psichologinio poveikio, muzika turi ir fiziologinį. Įrodytas muzikos melodijos, o ypač jos ritmo, poveikis aukštajai nervinei veiklai, psichiniams procesams, vidaus organams, medžiagų apykaitos procesams.

Man labai patinka Paulo Davido Hewsono mintis: „Muzika gali pakeisti pasaulį, kadangi ji gali pakeisti žmones.“



**ALYTAUS LIKIŠKĖLIŲ  
PROGIMNAZIJA**

**5 B klasės mokinių  
Smiltės Tatulytės ir Miglės Vikertaitės**

**PROJEKTINIS DARBAS  
„MUZIKA KITUR“  
2019-2020 m. m.**

Projekto vadovė  
Raimonda Remeikienė, muzikos mokytoja