

PRITARTA

Alytaus Likiškėlių progimnazijos tarybos
2024 m. vasario 22 d. posėdyje
protokolo Nr. L-29

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2024 m. kovo 7 d. įsakymu Nr. VVŠ-48

PATVIRTINTA

Alytaus Likiškėlių progimnazijos direktoriaus
2024 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-44

ALYTAUS LIKIŠKĖLIŲ PROGIMNAZIJOS 2024-2026-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

MISIJA

Atvira pokyčiams progimnazija, įgyvendinanti novatoriško verslumo ugdymo sampratą, kurianti saugią aplinką, sėkmingai integruojanti iš užsienio grįžtančius ir atvykstančius mokinius.

VIZIJA

Moderni, įgyvendinanti novatoriško verslumo ugdymo sampratą, nuolat besimokanti progimnazija, ugdanti atsakingą asmenybę ir teikianti kompleksinę tikrovės reiškinų pažinimą.

VERTYBĖS

Progimnazijoje ugdomas sąmoningas vertybių suvokimas. Kuriama progimnazijos aplinka, kurioje santykinai grindžiami pagarba, atsakingumu, tolerancija, pilietiškumu, sąžiningumu ir kitomis vertybėmis. Atlikus mokinių, mokytojų ir tėvų apklausas, suformuota tokia vertybių sistema:

- P – pilietiškumas
- A – atsakomybė
- G – geranoriškumas
- A – aktyvumas
- R – reiklumas
- B – bendruomeniškumas
- A – Atjauta

VEIKLOS PRIORITETAI

- Ugdymo kokybės gerinimas įgyvendinant Novatoriško verslumo ugdymo programos elementus, taikant STEAM strategiją.
- Švietimo įtraukties ir prieinamumo didinimas, užtikrinant saugią aplinką kiekvienam asmeniui.
- „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau – TŪM) programos įgyvendinimas.
- Modernios mokyklos aplinkos kūrimas.

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

Diegiant novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus ir taikant STEAM strategiją telkiama progimnazijos bendruomenė ugdymo kokybės bei mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų gerinimui. Siekiama tobulinti pamoką ir jos kokybę, bei teikti veiksmingą pagalbą mokiniui. Progimnazija dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje Alytaus mieste, kurią įgyvendinant bus siekiama sumažinti mokinių mokymosi pasiekimų atotrūkį, sudarant lygiavertes ugdymosi sąlygas.

Sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę mokantis ir būti nediskriminuojamam dėl ugdymosi poreikių įvairovės.

Progimnazija sieks tobulinti esamas edukacines aplinkas, kurti ir atrasti naujas. Naujų mokymosi aplinkų kūrimas ir esamų tobulinimas sukuria naujas galimybes mokytis ir praktiškai taikyti įgytas žinias. Įgyvendinant TŪM programą, planuojama mokyklų erdves pritaikyti pagal universalus dizaino principus.

Įtraukiama į bendruomenės gyvenimą kuo daugiau mokinių tėvų, efektyviai pasidalinant atsakomybe progimnazijos valdyme.

Stiprinama besimokančios bendruomenės kultūra, pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, kolegialus grįžtamasis ryšys, lyderystė ir bendradarbiavimas.

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinė aplinkos analizė (politiniai, ekonominiai, socialiniai, technologiniai veiksniai).

Išorinės aplinkos analizė	
Politiniai, teisiniai veiksniai	<p>Progimnazijos veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai, Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymai, Alytaus miesto savivaldybės tarybos, administracijos direktoriaus, švietimo ir sporto skyriaus vedėjo įsakymai.</p> <p>Valstybės pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ iškelta sumanios Lietuvos vizija – švietimui tenka pareiga sutelkti švietimo bendruomenę ir visus žmones nuolat ir kryptingai lavintis siekiant asmeninės ir šalies sėkmės.</p> <p>Darnaus vystymosi darbotvarkės iki 2030 metų 4 tikslas - užtikrinti visa apimančią ir lygiavertę kokybišką švietimą ir skatinti visą gyvenimą trunkantį mokymąsi.</p> <p>Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtinto 2021-2030 metų nacionalinio pažangos plano 3 strateginis tikslas – didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitiktis asmens ir visuomenės poreikiams. Siekiant strateginio tikslo, numatoma įgyvendinti šiuos pažangos uždavinius: didinti įvairių pakopų formaliojo ir neformaliojo švietimo įtrauktį ir prieinamumą specialiujų ugdymo poreikių, negalią turintiems, skurdą, psichologinių ir kitų sunkumų patiriantiems asmenims, siekiant užtikrinti kiekvieno asmens teisę dalyvauti švietime ir gauti kokybišką ugdymą, reikiamą pagalbą, pritaikytą įvairiems ugdymosi poreikiams aplinką. Taip pat siekiama šalinti diskriminaciją, segregaciją, atskirtį sukeliančius veiksniai, kurti saugią aplinką mažinti patyčių, pritaikyti švietimo sistemą besimokančiųjų judumui ir stiprinti švietimo sistemos pasirengimą visapusiškai integruoti iš užsienio į Lietuvą atvykusius (sugrįžusius) vaikus, sudaryti sąlygas jiems tinkamai integruotis į ikimokyklinio ugdymo sistemą, mokyklas, dalyvauti neformaliajame švietime.</p> <p>2020-06-30 priimtos Lietuvos švietimo įstatymo (Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 451 straipsniu) nuostatos dėl įtraukties. Jos bus įgyvendinamos palaipsniui ir galutinai įsigalios nuo 2024 m. rugšėjo 1 d. Nebelieka nuostatos, kad mokyklos gali nepriimti specialiųjų poreikių</p>

	<p>vaikų. Naujoje įstatymo redakcijoje numatyta, kad „švietimo prieinamumas užtikrinamas pritaikant mokyklos aplinką (fizinio pritaikymo, informacinę), teikiant psichologinę, specialiąją pedagoginę, specialiąją ir socialinę pedagoginę pagalbą, teikiant kitas paslaugas, aprūpinant ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis mokykloje ir specialiosiomis mokymo priemonėmis, kitais įstatymų nustatytais būdais“.</p> <p>Rengiant Alytaus Likiškėlių progimnazijos 2024-2026 metų strateginį planą atsižvelgta į Alytaus miesto savivaldybės 2024-2026 metų strateginį veiklos planą, Alytaus miesto savivaldybės 2024 m. švietimo veiklos prioritetines kryptis, Alytaus miesto savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2024-2026 veiksmų planą.</p>
<p>Ekonominiai veiksniai</p>	<p>Progimnazijos, kaip ir visų švietimo institucijų veiklą, veikia Lietuvos Respublikos ekonomikos rodikliai bei geopolitinė situacija. Mokymo lėšos naudojamos racionaliai, tačiau jų nepakanka kokybiškam ugdymo plano įgyvendinimui. Modernioms mokymo priemonėms ir vadovėliams įsigyti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti trūksta lėšų, todėl visų sričių finansavimas yra ribojamas. Biudžeto lėšų, skirtų aplinkai finansuoti, iki šiol pakako tik būtinoms išlaidoms, progimnazijos funkcionavimui. Progimnazijos vidaus patalpų atnaujinimui ir modernizavimui lėšų nepakanka. Būtinoms lėšoms mokyklos stogo remontui, išorės renovacijai, infrakstruktūros pritaikymui SUP mokiniams (tai kelia sunkumų ruošiantis įtraukiamam ugdymui). Lėšų trūkumo poreikis dalinai bus patenkintas progimnazijai dalyvaujant „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje.</p>
<p>Socialiniai veiksniai</p>	<p>Progimnazijoje daugėja mokinių, tame tarpe vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, kuriems reikalinga švietimo pagalba. Daliai jų reikalinga mokytojų padėjėjų pagalba. Mokytojų padėjėjams trūksta žinių ir kompetencijų darbui su įvairių sutrikimų turinčiais vaikais.</p> <p>Vis dar yra apleistų vaikų, todėl būtina daugiau dėmesio skirti smurto, patyčių prevencijai, tolerancijos puoselėjimui. Jaučiamos Covid-19 pandemijos pasekmės, pablogėjusi mokinių fizinė ir psichinė sveikata.</p> <p>Daugėja grįžtančių/atvykstančių iš užsienio mokinių skaičius, tame tarpe yra mokinių iš Ukrainos. Progimnazijoje mokosi vaikai, kurių lietuvių kalba nėra gimtoji, todėl auga šių vaikų ugdymo problemų mastai. Dar labiau aktualizuojasi individualus ugdymas pagal ugdomojo galimybes, pedagoginės ir socialinės pagalbos poreikis.</p> <p>Kiekviena visuomenės dalis susiduria su tam tikrais iššūkiais. Žmonės, kurie iškrenta iš darbo rinkos, t. y. baigia darbinės veiklas dėl amžiaus, pradeda gyventi senjorų gyvenimą. Dažniausiai tokie žmonės jaučiasi socialiai atskirti, nereikalingi. Progimnazija savo veiklą pasiūla skatina Alytaus miesto senyvų žmonių socialinę integraciją, jų užimtumą.</p>
<p>Technologiniai veiksniai</p>	<p>Informacinis raštingumas tampa neatsiejama kiekvieno piliečio išsilavinimo dalimi. Sparti technologijų kaita, informacijos kiekio augimas, inovatyvios ekonomikos plėtra, kūrybinių industrijų vystymasis ir nuotolinio darbo ypatumai skatina drąsiau keisti edukacinę paradigmą - pereiti nuo mokinių mokymo prie jų mokymosi organizavimo naudojant inovatyvias technologijas: mokymosi būdus, formas, priemones ir aplinkas.</p> <p>Informacinės ir komunikacinės, išmaniosios technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymo(si) metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Ugdymo programų įgyvendinimo kokybinė plėtra, modernių, šiuolaikinių technologijų panaudojimas ugdymo procese, reikalauja diegti modernias mokymo(si) priemones, nuolat atnaujinti materialinę mokymo bazę, suteikia įvairesnes informacijos paieškos galimybes, skatina tarpdalykinę ir teminę</p>

integraciją, suteikia galimybes organizuoti ugdymą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse.

Vidinė aplinkos analizė (bendra įstaigos situacija, valdymo schema, planavimo sistema, švietimo stebėsenos sistema, ugdymosi aplinka, ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos).

Vidinė aplinkos analizė

Bendra
įstaigos
situacija

2023-2024 m. m. progimnazijoje mokosi 411 mokinių. Yra 19 klasių komplektų, veikia priešmokyklinio ugdymo grupė. Pagal pradinio ugdymo programą mokosi 177 mokiniai (9 klasių komplektai), pagal pagrindinio ugdymo programą – 218 mokinių (10 klasių komplektų). Šiuo metu visiško integravimo būdu mokosi 43 specialiųjų poreikių mokiniai. Ugdymas vyksta lietuvių kalba. Likiškėlių progimnazijos finansiniai ištekliai – Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos, Alytaus savivaldybės biudžeto lėšos, Lietuvos Respublikos gyventojų pajamų mokesčio 1,2% lėšos, vykdomų programų (TŪM), projektų lėšos.

o Progimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos:

- o Progimnazijos taryba
- o Mokytojų taryba
- o Mokinių taryba
- o Metodinė taryba
- o Darbo taryba
- o Profesinė sąjunga

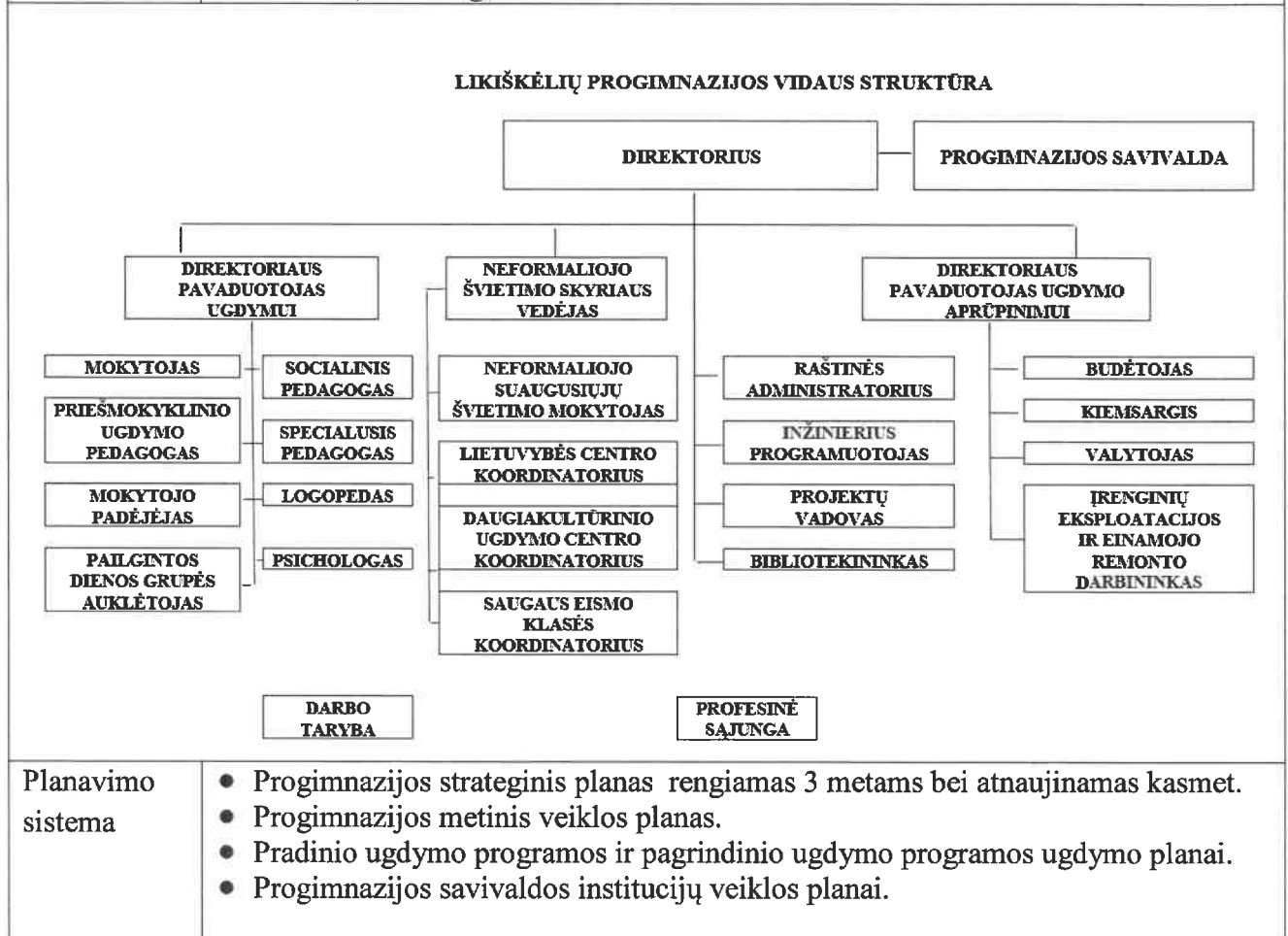
o Progimnazijoje sudarytos metodinės grupės:

- o Pradinių klasių ir pagalbos mokiniui specialistų
- o Lietuvių ir užsienio kalbų
- o Menų, dorinio ugdymo, technologijų ir fizinio ugdymo
- o Matematikos, informacinių technologijų, socialinių ir gamtos mokslų.

Progimnazija dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje Alytaus mieste, kurią įgyvendinant bus siekiama sumažinti mokinių mokymosi pasiekimų atotrūkį, sudarant lygiavertes ugdymosi sąlygas. Planuojama mokyklų erdves pritaikyti pagal universalus dizaino principus, jose įkurti ramybės kampelį, sensorinį kambarį. Progimnazijoje ketinama įsigyti universalus dizaino principus atitinkančią įrangą, baldus, renovuoti vidinį kiemelį, atnaujinti kėdes renginių salėje, įrengti gamtos mokslų laboratoriją, pritaikyti pirmojo aukšto erdves specialiųjų poreikių mokiniams. Dalyvaujant „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje, mokytojai tobulins kultūrinio ugdymo profesinę kompetenciją, sustiprės mokytojų, mokyklų tarpinstitucinis bendradarbiavimas, išaugs neformaliojo ugdymo būrelius lankančių mokinių skaičius, pagerės socialinė ir emocinė mokinių savijauta, patobulės kultūrinė mokinių kompetencija.

Neatsiejama kasdienybės dalis progimnazijos gyvenime - Erasmus+ projektai. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose ne tik praturtina mokymo procesą ir skatina mokymosi motyvaciją, bet ir padeda kurti geresnius mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius. Tarptautiniais strateginių partnerysčių projektais siekiama kurti įvairių sričių iniciatyvas ir skatinti inovacijas, bendradarbiavimą, tarpusavio mokymąsi, keitimąsi patirtimi ir žiniomis Europos lygmeniu su kitų šalių mokyklomis. Inicijuoti Erasmus+ projektai.

Valdymo schema	<p>Alytaus Likiškėlių progimnazijos steigėjas – Alytaus miesto savivaldybės taryba. Progimnazijai vadovauja laikinai einanti direktoriaus pareigas Loreta Jurkonienė. Veiklą koordinuoja 2 direktoriaus pavaduotojos ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ugdymo aprūpinimui.</p> <p>Progimnazijoje dirba 49 pedagoginiai darbuotojai: 22 mokytojai metodininkai, 15 vyresniųjų mokytojų, 12 mokytojų (mokytojai, pagalbos specialistai, pailgintos dienos grupės auklėtojai, neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokytojai). Kiti darbuotojai: neformaliojo švietimo skyriaus vedėja, Saugaus eismo klasės koordinatorius, Lietuvybės centro koordinatorius, projektų vadovas, raštinės administratorė, bibliotekininkė, inžinierius programuotojas, 5 mokytojo padėjėjos. Aplinką prižiūri ir kitas pagalbines funkcijas atlieka 9 valytojos, budėtoja, 2 einamojo remonto darbininkai, kiemsargis.</p>
----------------	---



Planavimo sistema

- Progimnazijos strateginis planas rengiamas 3 metams bei atnaujinamas kasmet.
- Progimnazijos metinis veiklos planas.
- Pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo programos ugdymo planai.
- Progimnazijos savivaldos institucijų veiklos planai.

<p>Švietimo stebėsenos sistema</p>	<p>Progimnazija, organizuodama veiklą, vadovaujasi progimnazijos veiklos kokybės išorinio vertinimo išvadomis. Kiekvienais mokslo metais vykdomas progimnazijos vidaus kokybės įsivertinimas. Mokytojų metodinės grupės atlieka mokslo metų veiklos įgyvendinimo įsivertinimus ir rengia mokslo metų veiklos ataskaitas. Progimnazijos, Mokytojų ir Metodinės tarybos posėdžiuose ir vadovų pasitarimuose analizuojamas mokyklos strateginio, metų veiklos planų įgyvendinimas. Progimnazijos direktorius steigėjui teikia metų veiklos ataskaitą, Mokytojų tarybos posėdyje pristato mokslo metų veiklos ataskaitą. Progimnazijoje sukurta pedagoginės veiklos stebėsenos sistema, kuri reglamentuota progimnazijos nuostatuose ir vadovų pareigybių aprašymuose. Vykdoma sisteminga priimtų nutarimų kontrolė, progimnazijos vadovų ir mokytojų lūkesčių refleksija, kolegialus pamokų stebėjimas. Nacionalinio egzaminų centro bei kitų įstaigų ir mokyklos organizuojamų tyrimų analizė, mokytojų planų ir veiklos stebėseną.</p>
<p>Ugdymosi aplinka</p>	<p>Progimnazijoje kuriama saugi, higieniška, estetiška, funkcionali, tinkanti mokymuisi aplinka, kuri atitinka galiojančias Lietuvos higienos normas bendrojo ugdymo mokykloms. Progimnazijos teritorija, patalpos yra saugios, pritaikytos ugdymo programoms įgyvendinti. Įrengtos netradicinės ugdymo erdvės: VMG kulinarinė klasė, „Smėlio sala“, mokinių poilsio ir žaidimų erdvės. Sparčiai besiplečianti IKT rinka, didėjanti įvairių įrengimų ir priemonių pasiūla kelia progimnazijai iššūkius: neatsilikti nuo rinkoje esančių pasiūlymų ir ieškoti galimybių, kaip nuolat atnaujinti sparčiai besikeičiančias inovatyvias technologijas ir išlikti patrauklia ugdymo įstaiga rinkoje. Progimnazijoje įrengta robotikos klasė, „Jaunojo tyrėjo“ laboratorija, šaudymo iš lanko klasė. Progimnazija siekia tobulinti esamas edukacines aplinkas, kurti ir atrasti naujas. Įkurtos erdvės aktyviai fizinei veiklai (pamokoms ir judriosioms pertraukoms), įsigyta priemonių praktinių mokinių veiklų vykdymui, gerosios mokytojų patirties fiksavimui. Naujų ugdymosi aplinkų kūrimas ir esamų tobulinimas sukuria naujas galimybes mokytis ir praktiškai taikyti įgytas žinias. Įrengtos edukacinės aplinkos bei senjorų svetainės erdvė, skirta visai progimnazijos bendruomenei. Įrengta saugaus eismo klasė, kurioje saugaus eismo įgūdžius formuojasi viso Alytaus miesto vaikai.</p>
<p>Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos</p>	<p>Progimnazijoje veikia bevielis internetas, mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos, naudojamosi elektroniniu dienynu TAMO. Progimnazijoje įrengti 9 „saugaus interneto“ prieigos taškai skirti mokiniams ir mokytojams. Mokiniais, jų tėvams ir visuomenei informacija apie mokyklos veiklą skelbiama miesto ir respublikos žiniasklaidoje, mokyklos internetinėje svetainėje, oficialioje mokyklos Facebook paskyroje. Progimnazijoje įdiegtos virtualios mokymosi aplinkos „Moodle“, EMA, „Eduka klasė“ ir klasės valdymo sistema „NetSupport“, naudojama informacinių technologijų klasėse.</p> <p>Visuose mokomuosiuose kabinetuose yra sukurtos kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos su interneto prieiga, projektoriumi, ekranu. Turime 33 multimedijos projektorius, 8 interaktyvias lentas, 139 nešiojamus ir stacionarius kompiuterius, 117 planšetinius kompiuterius (3 išmaniosios klasės su įkrovimo spinta), 5 priemonių komplektus hibridiniam mokymui, 7 vaizdo kameras, skirtas nuotoliniam mokymui ir 1 „Ateities klasės“ įranga.</p>

Planuojama įsigyti įvairi tinklo įranga (maršrutizatoriai, šakotuvai) skirta atnaujinti ir plėsti esamą mokyklos tinklą.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementų diegimas. 2. Dalyvavimas „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje. 3. Saugi aplinka. Mokinių saugumui užtikrinti naudojama elektroninė durų sistema, įrengtos stebėjimo kameros. 4. Išlieka mažas patyčių atvejų skaičius. 5. Sukurtos palankios sąlygos integruotis iš užsienio grįžusiems/atvykusiems mokiniams. 6. Netradicinės ugdymo erdvės (VMG kulinarijos, smėlio, lauko, istorijos muziejus, šaudymo patalpa, „Senjorų svetainė“, Saugaus eismo klasė, suteikiančios galimybę organizuoti ugdymo procesą įdomiau. 7. Veikia „Lietuvybės centras“, skirtas padėti visiems vaikams turtinti savo gimtąją kalbą ir tautinę savimonę, palengvinti vaikų, grįžusių iš emigracijos, integraciją. 8. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymo(si) programų pasiūla ir įvairovė. 9. Skatinama senjorų, patiriančių socialinę atskirtį, socialinė integracija, skatinama jų motyvacija ir gebėjimai aktyviai dalyvauti socialinėse, ekonominėse ir kultūrinėse veiklose. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reikalinga pastato išorės bei vidaus renovacija, senos elektros instaliacijos atnaujinimas. 2. Nepakankamas neformaliojo vaikų švietimo programų skaičius. 3. Mažėjantis mokinių skaičius. 4. Dalykų mokytojai dirba keliuose mokyklose, o tai sudaro sunkumų organizuojant ugdymo veiklas. 5. Nepakankamas tėvų įsitraukimas į progimnazijos veiklą ir atsakomybės už vaiko ugdymą prisiėmimas. 6. Mokinių motyvacijos stoka. 7. Nepakankamai geras darbuotojų kolektyvo mikroklimatas
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Progimnazijos infrastruktūrą gerinti per TŪM programos, projektines veiklas. 2. Stiprinti mokinių, mokinių tėvų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, progimnazijos vadovų bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti veiksmingą mokymosi pagalbą. 3. Plėsti poilsio zonas įsigyjant priemonių mokinių užimtumui pertraukų metu. 4. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių mokymosi motyvacijos stoka. 2. Konkurencija tarp mokyklų. 3. Finansų trūkumas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.

STRATEGINIS TIKSLAS

Ugdymo kokybės gerinimas, novatoriško verslumo ugdymo sampratos įgyvendinimas bei ugdymo aplinkos modernizavimas.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efektų vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų

E-01-01	Mokiniai baigia atitinkamą (pradinio ar pagrindinio ugdymo (1 d.) ugdymo programą (proc.)	100	100	100
E-01-02	Mokinių mokymosi kokybė (proc.)	68	70	70
E-01-03	Mokytojų - mokinių- tėvų trišaliai pokalbiai apie vaiko pažangą, siekiant aukštesnės mokinio individualios pažangos per metus (vnt.)	1-2	1-2	1-2
E-01-04	Mokinių, dalyvaujančių įvairiose dalykinėse olimpiadose, kūrybiniuose miesto, šalies ar tarptautiniuose konkursuose, skaičius (proc.)	5	7	10
E-01-05	Švietimo prieinamumas užtikrinamas spec. poreikių mokiniams (proc.)	100	100	100
E-01-06	STEAM veiklose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	100	100	100
E-01-07	Mokomieji dalykai, kuriuose iki 20 proc. ugdymo turinio skiriama Novatoriško verslumo ugdymo programos temoms ir kūrybinėms užduotims, proc.	100	100	100
E-01-08	Praktinių verslumo projektų organizavimas ir pristatymas bendruomenei (vnt.)	20	20	20
E-01-09	Mokinių mokomųjų bendrovių kūrimas (vnt.)	3	4	4
E-01-10	Verslumo renginių organizavimas ir įsitraukimas į partnerių organizuojamas veiklas (vnt.)	2-3	2-3	2-3
E-01-11	Kiekvieno mokytojo kasmet vedamų pamokų netradicinėse aplinkose (muziejai, parodos, centrai, parkai ir kt.) skaičius (vnt.)	1-2	1-3	1-3
E-01-12	Kiekvieno mokytojo prarastos pamokos, taikant IT ugdymo procese (proc.)	100	100	100
E-01-13	Mokytojai, siekiantys įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją (vnt.)	0	1	2
E-01-14	Kolegialaus grįžtamojo ryšio modelyje dalyvaujančių pedagogų skaičius (%)	96	97	100
E-01-15	Pedagogai kelia kvalifikaciją pagal iš anksto numatytus mokyklos prioritetus (%)	100	100	100
E-01-16	Pedagogams organizuojami kvalifikacijos tobulinimo seminarai (vnt.)	1-2	1-2	1-2
E-01-17	Neformaliojo vaikų švietimo programų kiekis (vnt.)	19	22	24
E-01-18	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių dalyvavimo neformaliojo švietimo programose padidėjimas (proc.)	5	5	5
E-01-19	Mokinių, dalyvaujančių Kultūros paso programoje (proc.)	100	100	100
E-01-20	Grįžusių/atvykusių iš užsienio mokinių dalyvavimas „Lietuvybės centro“ lietuvių kalbos pamokose (proc.)	100	100	100

E-01-21	Grįžusių/atvykusių iš užsienio mokinių dalyvavimas „Lietuvybės centro“ neformaliose veiklose (proc.)	40	50	65
E-01-22	Mokinių ir progimnazijos darbuotojų, dalyvaujančių patyčių prevencijos veiklose (proc.)	100	100	100
E-01-23	Dalyvaujančių mokinių skaičius gyvenimo įgūdžių programoje (proc.)	100	100	100
E-01-24	Aprūpinimas ugdymui reikalingomis priemonėmis (proc.)	60	70	80
E-01-25	Veiklos, supažindinančios mokinius su profesijomis, per metus kiekvienoje klasėje (vnt.)	3-4	3-4	3-4
E-01-26	Mokiniai, dalyvaujantys veiklose, skirtose stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje (proc.)	100	100	100
E-01-27	Organizuoti bendruomenės renginiai per metus (vnt.)	2-3	2-3	2-3
E-01-28	Vykdomų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	1-2	1-2	1-2
E-01-29	Mokiniai, dalyvaujantys fizinio aktyvumo skatinimo veiklose (judriosios pertraukos, sportiniai renginiai) (proc.)	90	95	100
E-01-30	Poilsio zonų ir veiklos erdvių sukūrimas (vnt.)	1-2	1-2	1-2
E-01-31	Robotikos ir inovatyvių technologijų klasės aprūpinimas priemonėmis (proc.)	25	50	50
E-01-32	Erdvių, skirtų spec. poreikių mokinių ugdymui, įrengimas (vnt.)	2	2	3
E-01-33	Ugdymo patalpų įrengimas mokinių verslumo, kūrybiškumo, STEAM veiklų organizavimui (vnt.)	1	1	1
E-01-34	Modernizuoti apšvietimą progimnazijoje (proc.)	50	50	100
E-01-35	Mokomųjų kabinetų atnaujinimas (vnt.)	4	4	4
E-01-36	Įveiklinti patalpas Saugaus eismo klasei (proc.)	100	100	100
E-01-37	Ugdymo priemonių, darbui su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, įsigijimas (proc.)	15	20	30
E-01-38	Suaugusiųjų asmenų didėjanti integracija į visuomenę (dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose procentinio skaičiaus augimas)	80	85	85
E-01-39	Suaugusiųjų neformaliojo švietimo programų pasiūlos ir dalyvių skaičiaus augimas	250	260	270

III. STRATEGINIO VEIKLOS PLANO PROGRAMA

Įgyvendinimo metai	2024-2026 metai
---------------------------	-----------------

Asignavimų valdytojas, kodas	Alytaus Likiškėlių progimnazijos laikinai einanti direktoriaus pareigas Loreta Jurkonienė, 191056814	
Koordinatorius	Alytaus Likiškėlių progimnazijos laikinai einanti direktoriaus pareigas Loreta Jurkonienė; Alytaus Likiškėlių progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva Čepanonienė; Alytaus Likiškėlių progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aušra Jankauskienė; Alytaus Likiškėlių progimnazijos Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja Aira Visockaitė; Alytaus Likiškėlių progimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymo aprūpinimui Vytautas Česnauskis.	
Vykdytojas	Alytaus Likiškėlių progimnazijos bendruomenė	
Programos pavadinimas	Novatoriško verslumo ugdymo sampratos ir atviros mokyklos įgyvendinimo programa.	Kodas (01-01)
Programos parengimo argumentai	Pagal šią programą bus įgyvendinamas Alytaus Likiškėlių progimnazijos strateginis tikslas – ugdymo kokybės gerinimas, novatoriško verslumo ugdymo sampratos įgyvendinimas bei ugdymo aplinkos modernizavimas. Programa tęstinė.	
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Galimybių miestas. Užtikrinti aukštą ugdymo paslaugų kokybę.	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Ugdymo kokybės gerinimas, novatoriškos verslumo ugdymo sampratos įgyvendinimas bei ugdymo aplinkos modernizavimas.	Kodas (01)
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	<p>1. Ugdymo kokybės gerinimas, novatoriškos verslumo ugdymo sampratos įgyvendinimas.</p> <p>Įgyvendinant šį tikslą siekiama kurti novatoriško verslumo ugdymo samprata paremtą sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką, sudaryti optimalias darbo sąlygas mokytojams ir mokiniams, kad būtų maksimaliai tenkinami visų mokinių poreikiai, ugdymo procesas būtų patrauklus, o mokinių mokymosi motyvacija augtų. Tobulinama individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema bei jos taikymas. Didelis dėmesys skiriamas pamokos vadybos tobulinimui: mokytojo ir mokinio darbo santykiams pamokoje, įvairesnių, poreikius atitinkančių metodų taikymui, tam pasitelkiant ir mokyklos, ir užsienio partnerių mokytojų patirtį. Organizuojamas kryptingas mokytojų, vadovų kvalifikacijos tobulinimas, grįstas šiuolaikinėmis inovatyviomis technologijomis, kūrybiškumą skatinančiais metodais, siūloma mokytis visai pedagogų bendruomenei kartu, skatinama lyderystė. Sudaromos sąlygos kiekvienam bendruomenės nariui būti aktyviu mokyklos kaitos proceso dalyviu, į procesus aktyviai įtraukiant tėvus, globėjus. Tikslui pasiekti numatomi uždaviniai:</p>	

	<p>1.1. Sudaryti sąlygas mokytojams ir mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas, grįstas šiuolaikinėmis inovatyviomis technologijomis, kūrybiškumą skatinančiais metodais.</p> <p>1.2. Plėtoti bendruomenės ryšius kuriant bendradarbiaujančios mokyklos kultūrą.</p> <p>1.3. Sudaryti sveikas, psichologiškai ir emociškai saugias ugdymo(si) sąlygas.</p> <p>2. Ugdymo aplinkos modernizavimas.</p> <p>Progimnazija - integruotas švietimo ir kultūros centras bendruomenei, ugdamas dorą Lietuvos pilietį, gebantį orientuotis kintančioje gyvenimo realybėje, besivadovaujantį bendražmogiškais vertybėmis. Įgyvendinant strateginį tikslą, siekiama tenkinti įvairiapusių šiuolaikinio mokinio poreikius. Sprendžiamos tyrimais nustatytos problemos, siekiant didinti mokyklos konkurencingumą, patrauklumą, estetinį vaizdą ir tobulinant edukacines aplinkas, modernizuojant IT naudojimą. Tikslui pasiekti numatomi uždaviniai:</p> <p>2.1. Didinti mokyklos patrauklumą ir konkurencingumą, gerinti mokyklos estetinį vaizdą.</p> <p>2.2. Įkurti, atnaujinti edukacines aplinkas, įsigyti naujų ugdymui(si) reikalingų priemonių.</p> <p>2.3. Tikslingas lėšų panaudojimas verslumo ir technologijų srities stiprinimui.</p>
<p>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</p>	<p>Ugdymo rezultatai išliks svarbiausiu mokyklos veiklos kokybės požymiu. Progimnazija teiks kokybišką išsilavinimą, tenkins mokinių poreikius, diegs novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus.</p> <p>Mokytojų ir mokinių santykiai grindžiami pagarba, progimnazijoje vengiama patyčių, smurto, užtikrinamas mokinių saugumas. Darbuotojams sudarytos sąlygos tobulėti. Progimnazija dalyvaus projektinėje veikloje, ieškos papildomų finansinių išteklių progimnazijos aplinkai atnaujinti.</p> <p>Augs suaugusiųjų neformaliojo švietimo pasiūla ir dalyvių skaičius. Suaugusiųjų asmenų didėjanti integracija į visuomenę (dalyvių skaičiaus augimas neformaliojo švietimo veiklose).</p> <p>Sukurtos saviraiškos poreikius, saugumo ir sveikatingumo ugdymo reikalavimus atitinkančios modernios edukacinės erdvės.</p>
<p>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</p>	<p>2021–2030 metų nacionalinis pažangos planas, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Valstybinė švietimo strategija, Geros mokyklos koncepcija, Alytaus miesto savivaldybės 2024–2026 metų strateginis planas, Strateginį planavimą Alytaus miesto savivaldybėje reglamentuojantys dokumentai, šios įstaigos nuostatai ir kiti, specialiųjų poreikių vaikų ugdymą, pedagogų kvalifikacijos tobulinimą nustatantys dokumentai.</p>