

ALYTAUS LIKIŠKĖLIŲ PROGIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDROS ŽINIOS

Mokyklos įsteigimo metai – 1989.

Mokyklos adresas – Likiškėlių g. 12, Alytus LT-63162.

Mokyklos telefonas – (8 315) 75 712

Mokyklos interneto svetainės adresas – www.likiskeliai.alytus.lm.lt .

Mokyklos elektroninis paštas – likiskel@likiskeliai.alytus.lm.lt .

Mokyklos grupė – bendrojo ugdymo mokykla.

Mokyklos tipas – progimnazija.

Mokymo kalba – lietuvių.

Mokymo forma – grupinis mokymas/kasdienis.

Bendrojo ugdymo programos – pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuota, pagrindinio ugdymo individualizuota.

Mokyklos darbuotojai

		2019-01-01	2019-12-31
1.	Bendras darbuotojų skaičius	59	64
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	43	39
	Iš jų:		
	mokytojų, dirbančių pagrindiniame darbe	36	32
	mokytojų, dirbančių antraeilėse pareigose	4	4
3.	Atestuotų pedagogų skaičius:	42	38
	turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	-	1
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	23	22
	turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	15	10
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	4	5
	neatestuotų mokytojų skaičius	1	1
4.	Kiti pedagogai, kuriems suteiktos kvalifikacinės kategorijos (logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, surdopedagogas, tiflopedagogas, socialinis pedagogas, auklėtojas)	3	2

Mokykloje besimokančių mokinių skaičius ir jo pokytis per kalendorinius metus

	Priešmokyklinio ugdymo grupė	Klasės												Iš viso
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	III	IV	
2019-01-01	11	38	47	43	33	41	28	45	33	-	-	-	-	319
2019-12-31	19	62	41	49	48	43	44	26	45	-	-	-	-	377

Grupių, klasių komplektų skaičius per kalendorinius metus ir pokytis

	Priešmokyklinio ugdymo grupė	Klasės												Iš viso
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	III	IV	
2019-01-01	1	2	2	2	2	2	1	2	2	-	-	-	-	16
2019-12-31	1	3	2	2	2	2	2	1	2	-	-	-	-	17

Specialiojo ugdymo klasių ir jas lankančių mokinių nėra.

Pailgintos dienos grupių ir jas lankančių mokinių skaičius ir jų veikla

- 2019-01-01 mokykloje veikė 3 grupės, jas lankė 94 mokiniai.
- 2019-12-31 mokykloje veikė 3 grupės, jas lankė 92 mokiniai

Pailgintos dienos grupių veikla: pamokų ruošimas, mokymosi kokybės gerinimas, pažinimo, saviraiškos bei bendravimo poreikių tenkinimas, įvairios užimtumo kryptys ir formos (meninė, kūrybinė, sportinė), prasmingo poilsio ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, saugus, kryptingas mokinių ugdymas ir užimtumas po pamokų, socializacijos galimybių plėtojimas.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius mokykloje

2019-01-01 mokykloje mokėsi 87 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, jiems pritaikyti specialiųjų ugdymosi poreikių lygiai:

- dideli – 7 mokiniams;
- vidutiniai – 18 mokinių;
- nedideli – 62 mokinių.

2019-12-31 mokykloje mokėsi 97 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, jiems pritaikyti specialiųjų ugdymosi poreikių lygiai:

- dideli – 8 mokiniams;
- vidutiniai – 29 mokiniams;
- nedideli – 60 mokinių.

Specialiąją pedagoginę ir specialiąją psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančių specialistų ir mokinių skaičiaus santykis (kiek tenka mokinių vienam specialistui) – specialiajai pedagogei ir logopedui tenka apie 49 mokiniai.

Mokykloje yra ugdomi 5 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, kuriems yra skirta pedagogo padėjėjo pagalba.

Mokinių laidos 2019 m.

Mokinių, kartojančių 2018–2019 m. m. programą, skaičius – 0.

Mokinių skaičius 2018–2019 m. m. pabaigoje – 323.

Mokinių, išvykusių gyventi ir mokytis į užsienį ir grįžusių mokytis iš užsienio 2019 m., skaičius:

- 17 mokinių atvyko
- 4 mokiniai išvyko

Mokinių, išvykusių gyventi ir mokytis į kitas Lietuvos savivaldybes ir atvykusių mokytis iš kitų savivaldybių 2019 m., skaičius:

- 9 mokiniai atvyko
- 7 mokiniai išvyko

Mokinių, išvykusių mokytis į Alytaus profesinio rengimo centrą 2019 m., skaičius – 3 mokiniai.

Mokinių, išvykusių mokytis į Alytaus dailiųjų amatų mokyklą ir kitas Lietuvos profesines mokyklas 2019 m., skaičius – 0.

II. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano pristatymas

2019-2021 m. strateginiame plane buvo iškelta vizija - moderni, įgyvendinanti novatoriško verslumo ugdymo sampratą, nuolat besimokanti progimnazija, ugdanti atsakingą asmenybę ir teikianti kompleksinę tikrovės reiškinių pažinimą.

2019 m. tikslai:

1. Ugdymo kokybės gerinimas, novatoriškos verslumo ugdymo sampratos įgyvendinimas ir pagalbos mokiniui teikimas
2. Saugios, sveikos ir modernios mokyklos aplinkos kūrimas.
3. Progimnazijos bendruomenės stiprinimas.

1. TIKSLAS. Ugdymo kokybės gerinimas, novatoriško verslumo ugdymo sampratos įgyvendinimas.

Diegiant novatoriško verslumo ugdymo sampratą, telkiame mokyklos bendruomenę ugdymo kokybės bei mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų gerinimui. Siekiama tobulinti pamoką ir jos

kokybę, bei teikti veiksmingą pagalbą mokiniui. Progimnazija sieks tobulinti esamas edukacines aplinkas, kurti ir atrasti naujas. Naujų mokymosi aplinkų kūrimas ir esamų tobulinimas sukuria naujas galimybes mokytis ir praktiškai taikyti įgytas žinias. Įtraukiama į bendruomenės gyvenimą kuo daugiau mokinių tėvų, efektyviai pasidalinant atsakomybe mokyklos valdyme.

1.1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokytojams ir mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas, grįstas šiuolaikinėmis inovatyviomis technologijomis, kūrybiškumą skatinančiais metodais		
<i>Priemonės pavadinimas</i>	<i>Rezultato vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės</i>	<i>Pasiekti rezultatai</i>
1.1.1 Mokytojų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimas	<ol style="list-style-type: none"> 1. 95% pedagogų kels kvalifikaciją pagal iš anksto numatytus mokyklos prioritetus 2. Pedagogams organizuojami 1-2 kvalifikacijos tobulinimo seminarai. 3. Per metus 1 mokytojas sieks įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. 4. Organizuojami metiniai vadovų ir darbuotojų veiklos analizės pokalbiai 5. Diegiamas kolegialaus grįžtamojo ryšio modelis 	95 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją pagal iš anksto numatytus mokyklos prioritetus, organizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo seminarai, 1 mokytojas įgijo aukštesnę mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, organizuoti metiniai vadovų ir darbuotojų veiklos analizės pokalbiai, vykdomas kolegialaus grįžtamojo ryšio modelis.
1.1.2. Veiklos planavimo tobulinimas ir derinimas, pasiekimų fiksavimas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuoti praktinius verslumo projektus (kiekvienas mokinyš įsitraukia į 1-2 verslumo projektus). 2. Sudaryti darbo grupes 5-8 klasių teminės integracijos programų rengimui. 3. Organizuoti 2-3 verslumo renginius. 4. Formaliojo ir neformaliojo švietimo programų derinimas užtikrinimas. 5. Tobulinti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemą, pildyti mokinio pažangos ir pasiekimų aplankus 	Patobulinta mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema, pildomi mokinio pažangos ir pasiekimų aplankai. Visi pradinių klasių ir 5 kl. mokiniai įtraukti į verslumo projektų darymą.

<p>1.1.3. Šiuolaikinio mokinio poreikius atitinkančių pamokų organizavimas</p>	<p>1. Kiekvienas mokytojas kasmet veda ne mažiau kaip 2-3 pamokas netradicinėse aplinkose (muziejai, parodos, centrai, parkai ir kt.). 2. Užtikrinti inovatyvių technologijų taikymą ugdymo procese, turimų IT priemonių tikslingą panaudojimą: mokytojai veda ne mažiau 2-3 pamokas, naudodami <i>Smart Board</i> įrangą. 3. Kiekvienais mokslo metais organizuoti 1-2 metodines dienas mokytojų tarpusavio mokymuisi, išskirtinių, šiuolaikinių, pavykusių ugdymo metodų sklaidai</p>	<p>Kiekvienas mokytojas pravedė ne mažiau kaip 3 pamokas netradicinėse aplinkose (muziejai, parodos, centrai, parkai ir kt.), ugdymo procese taikė IT, naudojant <i>Smart Board</i> įrangą, organizuota metodinė diena, skirta mokytojų tarpusavio mokymuisi, išskirtinių, šiuolaikinių, pavykusių ugdymo metodų sklaidai.</p>
<p>1.1.4. Ugdymo, socialinės ir specialiosios pagalbos paslaugų teikimas, reaguojant į besikeičiančią situaciją</p>	<p>1. Plėtoti „Lietuvybės centro“ veiklas. 2. Įsteigti psichologo etatą. 3. Įsteigti pailgintos dienos grupės auklėtojos etatą (pagal poreikį). 4. Įsigyti pagal poreikį ugdymui reikalingas priemones.</p>	<p>Mokykloje teikiamos socialinės ir specialiosios pagalbos paslaugos: plėtojamos „Lietuvybės centro“ veiklos, įsteigti pailgintos dienos grupės auklėtojų etatai. Įsigytos ugdymui reikalingos priemonės.</p>
<p>1.2. Uždavinys. Plėtoti bendruomenės ryšius kuriant bendradarbiaujančios mokyklos kultūrą.</p>		
<p>1.2.1. Aktyvių tėvų klubo veiklos vystymas</p>	<p>1. Organizuoti 2-4 Aktyvių tėvų klubo susitikimus. 2. Tėvų klubas inicijuoja ir organizuoja 1-2 mokyklos bendruomenės renginius 3. Ne mažiau kaip 40% tėvų perveš 2% paramos mokyklai.</p>	<p>Organizuoti 2 „Aktyvių tėvų“ klubo susitikimai, tėvai inicijavo ir organizavo 2 mokyklos bendruomenės renginius: „Karjeros diena“ ir „Naktis mokykloje“. 45% tėvų pervešė 2% paramos mokyklai.</p>
<p>1.2.2. Kurti ir įgyvendinti tėvų pedagoginio švietimo sistemą</p>	<p>1. Organizuoti 1-2 bendrus mokinių tėvų susirinkimus. 2. Organizuoti 1-2 Atvirų durų dienas. 3. Atnaujinti ir skleisti aktualią informaciją tėvams lankstinukuose, stenduose, internetinėje erdvėje.</p>	<p>Organizuoti 2 bendri mokinių tėvų susirinkimai, „Atvirų durų diena“, skleidžiama aktuali informacija tėvams lankstinukuose, stenduose, internetinėje erdvėje.</p>

1.2.3. Bendradarbiavimo ryšių stiprinimas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuoti 2-3 bendruomenės renginius per metus. 2. Plėtoti tėvų savanorystę. 3. Plėtoti ir užmegzti naujus ryšius su socialiniais partneriais. 4. Vykdyti įvairią projektinę veiklą tarptautiniu lygiu. 	Organizuoti 2 bendruomenės renginiai per metus, plėtojama tėvų savanorystė, užmegzti nauji ryšiai su socialiniais partneriais, vykdoma projektinė veiklą tarptautiniu lygiu.
1.3. Uždavinys. Sudaryti sveikas, psichologiškai ir emociškai saugias ugdymo(si) sąlygas.		
1.3.1. Sveikos gyvensenos ugdymas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skatinti sveikos mitybos įgūdžius („VMG kulinarinė klasė“, „Sveikatiada“ ir kita). 2. Fizinio aktyvumo skatinimas judriųjų pertraukų, sportinių renginių metu. 	Sudarytos sveikos, psichologiškai ir emociškai saugios ugdymo(si) sąlygos: skatinami sveikos mitybos įgūdžiai („VMG kulinarinė klasė“, projektas „Sveikatiada“ ir kita), fizinis aktyvumas judriųjų pertraukų, sportinių renginių metu.
1.3.2. Gabių ir specialiųjų poreikių mokinių ugdymo sistemos tobulinimas, įgyvendinimas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudaryti sąlygas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, individualizuojant ugdymosi procesą, rengiant pritaikytas programas. 2. Skatinti bent 10% mokinių dalyvauti įvairiose dalykinėse olimpiadose, kūrybiniuose miesto, šalies ar tarptautiniuose konkursuose. 	Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, individualizuojant ugdymosi procesą, rengiamos pritaikytos programos, teikiama pagalba mokinio padėjėjo. 10% mokinių dalyvavo įvairiose dalykinėse olimpiadose, kūrybiniuose miesto, šalies ar tarptautiniuose konkursuose.
1.3.3. Patyčių prevencijos ir emocinio ugdymo programų vykdymas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vykdyti LIONS QUEST gyvenimo įgūdžių ir SEU ugdymo programą „Paauglystės kryžkelės“ 5-7 klasių mokiniams. 2. Siekti Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo standarto. 	Vykdomos patyčių prevencijos ir emocinio ugdymo programos: LIONS QUEST gyvenimo įgūdžių, SEU ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“ 5-7 klasių mokiniams ir Olweus patyčių prevencijos programa. Suteiktas Olweus mokyklos vardas 2018-2019, 2019 – 2020 mokslo metams.

2. TIKSLAS. Ugdymo aplinkos modernizavimas.

Mokykla – integruotas švietimo ir kultūros centras bendruomenei, ugdanti dorą Lietuvos pilietį, gebantį orientuotis kintančioje gyvenimo realybėje, besivadovaujantį bendražmogiškais vertybėmis. Įgyvendinti strateginį tikslą, siekiama tenkinti įvairiapusius šiuolaikinio mokinio poreikius. Sprendžiamos tyrimais nustatytos problemos, siekiant didinti mokyklos konkurencingumą, patrauklumą, estetinį vaizdą ir tobulinant edukacines aplinkas, modernizuojant IT naudojimą.

2.1. Uždavinys. Didinti mokyklos patrauklumą ir konkurencingumą, gerinti mokyklos estetinį vaizdą.		
<i>Priemonės pavadinimas</i>	<i>Rezultato vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės</i>	<i>Pasiekti rezultatai</i>
2.1.1. Aktų ir sporto salių infrastruktūros gerinimas	1. Parengti aktų ir sporto salių rekonstrukcijų projektą. 2. Rekonstruoti salių stogus.	Parengtas aktų ir sporto salių rekonstrukcijų projektas, rekonstruoti salių stogai.
2.1.3. Mokinių aprūpinimas individualiomis spintelėmis	1. 100% mokinių aprūpinti individualiomis spintelėmis.	100% mokinių aprūpinti individualiomis spintelėmis.
2.2. Uždavinys. Įkurti, atnaujinti edukacines aplinkas, įsigyti naujų ugdymui(si) reikalingų priemonių.		
2.2.1. Vidinio mokyklos kiemo pritaikymas ugdymo procesui	1. Įrengti amfiteatrinę klasę (pamokoms ir renginiams). 2. Įrengti erdves aktyviai fizinei veiklai (pamokoms ir judriosioms pertraukoms). 3. Įsigyti priemonių mokinių praktinių veiklų vykdymui.	Įrengta amfiteatrinė klasė (pamokoms ir renginiams), erdves aktyviai fizinei veiklai (pamokoms ir judriosioms pertraukoms), įsigyta priemonių mokinių praktinių veiklų vykdymui.
2.3. Uždavinys. Tikslingas lėšų panaudojimas IT srities stiprinimui.		
2.3.1. Atnaujinta ir modernizuota IT įranga	1. Įsigyti įrangą gerosios mokytojų patirties fiksavimui.	Įsigytos inovatyvios ugdymo priemonės (Micro bit kompiuteriukai ir <i>Java Script</i> blokų redaktorius, (<i>MakerBot Replicator 3D</i> spausdintuvas, <i>Lego Mindstorms EV3</i> komplektai), priemonės, gerosios mokytojų patirties fiksavimui.

Neformaliojo švietimo organizavimas

Valandų, skirtų neformaliajam švietimui panaudojimas pagal klasių grupes:

Klasių grupės	Skirta valandų	Panaudota valandų
1-4	18	17
5-8	12	12
Iš viso:	30	29

Neformaliojo švietimo būreliai ir lankančių skaičius:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Vadovas	Mokinių skaičius
1.	Folkloro būrelis	Lina Umbrasienė	13
2.	Būrelis "English is fun"	Rimantė Adomaitienė	54
3.	Šokių ir aerobikos būrelis	Vilija Sližauskienė	39
4.	1-4 klasių sporto būrelis	Rimas Berulis	15
5.	Dailės būrelis	Silva Oškeliene	26
6.	Smėlio būrelis	Silva Oškeliene	30
7.	Sporto būrelis „Kvadratas“	Irena Janovskaja	15
8.	Skautų organizacijos būrelis	Alma Šimanskienė	38
9.	Teatro studija „Esu“	Asta Labutienė	25
10.	JA verslumo būrelis	Donatas Vasiliauskas	24
11.	Kulinarijos studija	Jūratė Puidokienė	25
12.	Robotika - ankstyvasis modeliavimas	Antanas Jaruševičius	10
13.	Šaudymo iš lanko būrelis	Rimas Berulis	14
14.	Jaunųjų šaulių būrelis	Rimas Berulis	13
15.	Vokalinis ansamblis	Raimonda Remeikienė	39
16.	Kūrybinės technologijos	Ieva Radzviliene	18
17.	Šiuolaikinės technologijos	Ieva Radzviliene	12

Mokinių pasiekimai (olimpiados, konkursai, varžybos ir t. t.)

- Respublikinis meninio skaitymo konkurso II etapas. 7a kl. mokinys. III vieta. Mokytoja Lionė Tamkevičienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė.
- Edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2019 - Pavasario sesija“. 6a kl. mokinė. I vieta su pagyrimu. 7a kl. mokinė. II vieta. Mokytoja Lionė Tamkevičienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė.
- Lengvosios atletikos pavasario krosas. 7a kl. mokinė I vieta, 7b kl. mokinė II vieta. Mokytoja Irena Janovskaja, fizinio ugdymo mokytoja metodininkė.
- Alytaus miesto lengvosios atletikos keturkovės varžybos. Rinktinė komanda. II vieta. Mokytoja Irena Janovskaja, fizinio ugdymo mokytoja metodininkė.
- Alytaus miesto lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos. Rinktinė komanda. III vieta. Mokytoja Irena Janovskaja, fizinio ugdymo mokytoja metodininkė.
- Alytaus miesto mergaičių futbolo varžybos. Rinktinė komanda. III vieta. Mokytoja Irena Janovskaja, fizinio ugdymo mokytoja metodininkė.
- Alytaus miesto krepšinio varžybos 3x3. Rinktinė komanda. III vieta. Mokytoja Irena Janovskaja, fizinio ugdymo mokytoja metodininkė.
- Respublikinis mokinių rašinių konkursas „Kaip supranti žodžius: Taikos vėliava kviečia kurti grožį?“. 8b kl. mokinė. II vieta. Mokytoja Zita Bražinskienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė.
- Etninės kultūros olimpiada mieste. 8b kl. mokinys. III vieta. Mokytoja Zita Bražinskienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė.
- Epistolinio rašinio konkursas mieste. 8b kl. mokinys. I vieta. Mokytoja Zita Bražinskienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė.
- Daugiakalbystės konkursas „Europos kalbų lobynas 2019“. 8 klasių komanda. II vieta. Mokytoja Inga Marčiulaitienė, vyresnioji anglų kalbos mokytoja.
- Alytaus miesto 7-ųjų klasių mokinių matematikos komandinė olimpiada. 7 klasių komanda. III vieta. Mokytoja Alma Šimanskienė, matematikos mokytoja metodininkė.
- Kalėdų tautosakos konkursas „Leliumoj“. 3b kl. mokinys. Išradingiausio pasakoriaus nominacija. 3 mokiniai apdovanoti padėkomis. Mokytoja Asta Labutienė, neformaliojo ugdymo mokytoja metodininkė.
- Miesto anglų kalbos konkursas „I can do it“. 3a kl. mokinys. I vieta. Mokytoja Inga Marčiulaitienė, vyresnioji anglų kalbos mokytoja.
- Anglų kalbos konkursas „Olympis 2019 - Pavasario sesija“. 4 b kl. mokiniai. Dvi I vietos ir trys II vietos. 5b kl. mokinė. I vieta. 6a kl. mokinė. II vieta. 7a kl. mokinė. I vieta. Mokytoja Inga Marčiulaitienė, vyresnioji anglų kalbos mokytoja.
- Respublikinė mokslinė konferencija „Jaunasis Einšteinas 2019“. Lauretai. 2a kl. mokinė. Mokytoja Asta Dvareckienė, pradinių klasių mokytoja metodininkė. 3b klasės mokinys. Mokytoja Jurgita Andriuškevičienė, pradinių klasių mokytoja metodininkė.
- Alytaus miesto Technologijų olimpiada 2 turas. 7b kl. mokinė. I vieta. Mokytoja Jūratė Puidokienė, technologijų mokytoja metodininkė.
- Respublikinė Technologijų olimpiada. 7b kl. mokinė. UPC įsteigto prizo laimėtoja. Mokytoja Jūratė Puidokienė, technologijų mokytoja metodininkė.
- Respublikinis Inovacijų ir verslumo konkursas „You can do it“. 8b klasės komanda. I vieta. Mokytoja Jūratė Puidokienė, technologijų mokytoja metodininkė.
- Alytaus miesto Kompiuterinių piešinių konkursas. 6b kl. mokinė. I vieta. Mokytojas Vidas Žemaitis, informacinių technologijų mokytojas metodininkas.
- Tarptautinis šokių festivalis - varžybos „Trakai Open 2019“. ProTeam Children Starter. Jungtinė komanda. I vieta. Mokytoja Vilija Sližauskienė, fizinio ugdymo ir šokio mokytoja metodininkė.
- Konkursas „Palanga dance open 2019“. Jungtinė komanda. I vieta. Mokytoja Vilija Sližauskienė, fizinio ugdymo ir šokio mokytoja metodininkė.

- Konkursas „LT Vilniaus taurė 2019“. Jungtinė komanda. I vieta. Mokytoja Vilija Sližauskienė, fizinio ugdymo ir šokio mokytoja metodininkė.
- Alytaus miesto mokinių konkursas „Vandens fantazija“. 7a kl. mokinė. Mokytoja Silva Oškelienė, dailės mokytoja metodininkė.

**Popamokinės veiklos organizavimas mokykloje 2019 m.
(svarbiausi renginiai, konkursai, varžybos)**

1. Laisvės gynėjų diena
2. Užgavėnių dienos renginiai
3. Lietuvos valstybės atkūrimo diena
4. Mažųjų amatininkų diena
5. Atvirų durų dienos tėvams
6. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena
7. Karjeros diena
8. Savaitė „Be patyčių“
9. Respublikinė akcija „Darom“
10. Naktis mokykloje
11. Konkursas miesto mokiniams „Kulinarinė staigmena 2019“
12. Parodų rengimas
13. Mokyklos bendruomenės diena
14. Mažojo skambučio šventė
15. Turizmo diena
16. Aštuntokų mokyklos baigimo šventė
17. Rugsėjo 1-osios šventė
18. Europos kalbų diena
19. Tarptautinė mokytojų diena
20. Edukaciniai užsiėmimai Smėlio klasėje pradinių mokyklų mokiniams bei darželinukams
21. Edukaciniai užsiėmimai Kulinarijos klasėje pradinių mokyklų mokiniams bei darželinukams
22. Edukaciniai užsiėmimai Robotikos klasėje pradinių mokyklų mokiniams bei darželinukams
23. Įvairūs edukaciniai užsiėmimai
24. Tarptautinė tolerancijos diena
25. Greitojo teksto rinkimo konkursas miesto mokiniams
26. Raiškiojo skaitymo konkursas
27. Tarptautinė antikorupcijos diena
28. Košės diena
29. Akcija „Misija Laplandija“
30. Adventiniai rytmečiai
31. Kalėdiniai renginiai
32. Ekskursijos ir išvykos

Kita neformali/popamokinė veikla

Mokinių ir jaunimo organizacijos, veikiančios mokykloje 2018-2019 mokslo metais:

Eil. Nr.	Organizacija	Narių skaičius
1	Jaunųjų šaulių	13
2	Skautų	38
3	Iš viso:	51

Prevenčinė veikla ir renginiai

Pagrindinės veiklos kryptys: smurto bei patyčių prevencija, žalingų įpročių prevencija, sveikos gyvensenos ugdymas. Vykdytos šios priemonės:

Smurto ir patyčių prevencija vykdoma laikantis Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos reikalavimų. Mokykla sertifikuota ir jai suteiktas Olweus mokyklos vardas. Palyginus 2015m. (programa pradėta diegti) ir 2018 metų lapkričio mėnesį atliktų apklausų rezultatus, mokykloje patyčių atvejų sumažėjo 3 kartus (2015 m. – 26,8 % apklaustų mokinių patyrė patyčias, 2018 m. – 9 %). Apklausų rezultatai pristatyti mokyklos bendruomenei. Vykdyti mokymai mokyklos personalui, du kartus per mėnesį vykdytos klasių valandėlės patyčių temomis kiekvienoje klasėje 2 kartus per mėnesį.

Mokyklos bendruomenė dalyvavo „Vaikų linijos“ iniciatyvoje Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ 2019“. Įdiegta „Patyčių dėžutė“.

Vykdytos Erasmus+ projekto „Trumpos grafinės istorijos“ veiklos tema: internetinės patyčios.

Nuo 2007 m. mokykloje vykdoma LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“. 5-7 klasėms vyksta socialinio emocinio ugdymo pamokos kaip pasirenkamas dalykas. Į mokomuosius dalykus ir klasių valandėles integruota „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Dalyvauta respublikinėje akcijoje, skirtoje tarptautinei tolerancijos dienai.

Gruodžio 9-ąją paminėta tarptautinė antikorupcijos diena. Pasaulinei AIDS dienai paminėti 8 klasių mokiniai dalyvavo protų kovose „AIDS: geriau žinoti“.

Vykdamas prevencines priemones siekiama suteikti mokiniams žinių, keisti nuostatas, lavinti kritinį mąstymą, mokoma priimti tinkamus sprendimus.

Vasaros stovyklos

Liepos 1-27 dienomis Panemunės progimnazijoje organizuotoje dieninėje vaikų poilsio stovykloje, skirtoje Alytaus miesto bendrojo lavinimo mokyklų socialiai remtiniams mokiniams, atostogavo 4 mokiniai.

Vaiko gerovės komisijos veikla

2019 m. organizuota 12 VGK posėdžių, sudarytas VGK veiklos planas, aptartos 35 mokinių problemos bei numatytos priemonės problemoms išspręsti. Pagrindiniai posėdžių darbotvarkės klausimai: netinkamas mokinių elgesys, švietimo pagalbos planų sudarymas iš užsienio sugrįžusiems/atvykusiems mokiniams, numatytos priemonės mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, vykdytas pirminis bei pakartotinis specialiųjų poreikių vertinimas, individualizuotų ir pritaikytų programų apibavimas, pristatytos VGK narių ataskaitos.

III. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Mokymo lėšos, skirtos mokyklai 2019 m., tūkst. Eur.

	Mokymo priemonės	Vadovėliams	Kvalifikacijos kėlimui	Mokinių pažintinei veiklai	Informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms	Ilgalaikio turto įsigijimui	Iš viso
Skirta lėšų	2,7	7,1	2	1,3	1,8	0	14,9
Panaudota lėšų	2,7	7,1	2	1,3	1,8	0	14,9

Ugdymo aplinkai skirta 295,1 tūkst. Eur Alytaus miesto savivaldybės lėšų.

Vieno mokinio išlaidoms skirta 1357 Eur mokinio krepšelio lėšų.

Iš viso mokyklai skirta 807 tūkst. Eur.

2019 metais gautas papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t. t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška tūkst. Eur	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	Švietimo mainų paramos fondas	77,2 (skirta 2018-2019 m.) 22,152 (skirta 2019-2020 m.)	Erasmus+ projektų įgyvendinimo veikloms
2.	Biudžetinių įstaigų uždirbtos lėšos (patalpų nuoma ir švietimo įstaigos paslaugos)	4,0	Prekėms
3.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM, programa „Pienas vaikams“	2,8	Programos įgyvendinimui
4.	Programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	2,0	Programos įgyvendinimui
5.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	1,5	Progimnazijos reprezentacijai

Informacinių komunikacinių technologijų bazė

Mokykloje naudojami kompiuteriai:

- kompiuterių, esančių informacinių technologijų kabinetuose, skaičius – 69;
- kompiuterių, esančių mokomųjų dalykų kabinetuose, skaičius – 20;
- kompiuterių, esančių mokyklų skaityklose ir bibliotekose, skaičius – 7;
- kompiuterių, skirtų administravimui, skaičius – 9;
- nešiojamųjų kompiuterių skaičius – 32.

IV. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVĖŽĖJIMAS

Mokinių, gavusių nemokamą maitinimą 2019-01-01 ir 2019-12-31 skaičius:

- 2019-01-01 nemokamą maitinimą gavo 64 mokiniai (16,97%),
- 2019-12-31 – 65 mokiniai (17,24%). Gaunančių nemokamą maitinimą mokinių padaugėjo 0,27 %.

Mokinių, aprūpintų mokinio reikmėmis per 2019 m., skaičius - 61 mokinys.

Važiavimo išlaidos kompensuojamos 1 mokinio tėvams. 2019 m. kompensavimui panaudota 278,72 Eur.

V. VADYBA IR LYDERYSTĖ

Mokyklos taryba

Mokyklos tarybą sudaro 3 mokytojų, 3 tėvų ir 3 mokinių atstovai. 2019 metais vyko 4 mokyklos tarybos posėdžiai.

Svarstyti klausimai: pritarta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2020-2022 m., atestacijos programai, aptartas mokyklos strateginio plano projektas 2020-2021 metams, aptartas Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos plano projektas, pristatyti ir aptarti nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros vykdytos mokinių ir mokinių tėvų apklausos rezultatai, pristatytas Alytaus Likiškėlių progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos 2019-2020 mokslo metams ugdymo plano projektas. Aptarti mokyklos vidaus įsivertinimo 2018-2019 m.m. rezultatai, 2% GPM lėšų gavimas ir jų panaudojimas.

Metodinė taryba

2019 m. vyko 12 posėdžių. Metodinė taryba sudaryta iš metodinių grupių pirmininkų ir pagalbą mokiniui teikiančių specialistų. Metodinė taryba svarstė mokinių krepšelių lėšų skirtų priemonėms ir vadovėliams įsigyti tikslinį panaudojimą. Metodinė taryba aptarė mokinių socialinės, kultūrinės, meninės, sportinės ir kitos veiklos rekomendacijas, Švietimo prioritetus, mokyklos uždavinius, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, ŠMM ir Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus ir mokyklos dokumentus, derino mokymo priemonių ir vadovėlių užsakymo paraiškas, aptarė specialiojo ugdymo programų sudarymą ir ugdymui skirtas mokymo priemones. Nutarta, kad mokytojo kvalifikacinę kategoriją turintis pedagogas turi pravesti ne mažiau kaip 2 integruotas pamokas, ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką per mokslo metus. Organizuota metodinė diena „Gerosios patirties sklaida“, kurios metu pasidalinta idėjomis ir geriausiai pavykusiais ugdymo procese. Mokykloje organizuotos atvirų durų dienos tėvams, mėnesis „Kolega – kolegai.“ Įdomiausios patirtys ir naudoti metodai aptarti metodinėje taryboje.

Darbo Taryba

Per ataskaitinį laikotarpį vyko 4 Darbo tarybos posėdžiai. Svarstyta pamokų tvarkaraščio 2018-2019 m. m. pakeitimai, Alytaus Likiškėlių progimnazijos Vidaus darbo tvarkos taisyklės, pamokų tvarkaraščio 2019-2020 m. m. patvirtinimas, etatinio apmokėjimo antrojo krepšelio apmokamų valandų skaičių patvirtinimas.

Mokinių taryba

Mokinių tarybos veikloje dalyvavo 22 mokiniai. MT nariai pritarė mokyklos renginių planui, organizavo popietes, pasitarimus, rengė ir talpino mokyklos tinklalapyje sveikinimus Mokyklos bendruomenei įvairių švenčių proga, taip pat dalyvavo Mokyklos tarybos posėdžiuose ir miesto Mokinių tarybos posėdžiuose bei renginiuose.

Mokinių tarybos nariai renkasi į susirinkimus vieną kartą per savaitę tuo pačiu laiku, taip pat kartą į mėnesį organizuoja ilgąjį posėdį. Susirinkimų metu aptariami tuo metu aktualūs klausimai, teikiami pasiūlymai, sprendžiamos iškilusios problemos, planuojami renginiai. Mokslo metų pabaigoje teikė veiklos metinę ataskaitą. Naujų mokslo metų pradžioje buvo išrinkta nauja Mokinių tarybos pirmininkė. Buvo sudarytas mokslo metų veiklos planas, apimantis visus mokykloje vykstančius tradicinius renginius.

Mokinių Tarybos nariai mokykloje organizavo jau tradicija tapusią Nacionalinę iniciatyvą „Neužmirštuolė“, taip pat aktyviai dalyvavo Pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, Sausio 13-osios minėjime mokykloje. Aktyviai dalyvavo Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios renginiuose mokykloje, dalyvavo bei inicijavo „Savaitės be patyčių“ renginius. Mokinių taryba aktyviai prisidėjo prie veiklų organizavimo ir koordinavimo renginyje „Naktis mokykloje 2019“, taip pat kvietė mokinius į „Poezijos popietėlę“ mokyklos skaitykloje. Dalyvavo Mokykloje organizuotoje Kalbų dienoje, rūpinosi šventiniu „Kalėdiniu“ paštu. Prisidėjo prie „Tolerancijos dienos“ programos rengimo ir įgyvendinimo, inicijavo „Dieną su pižama“ mokykloje, prisidėjo prie progimnazijos 30-mečio šventės organizavimo, organizavo „Arbatos dieną“ mokiniams. Nuo 2019 m. rugsėjo mėnesio mokinių tarybos nariai dalyvauja programoje „Ž.E.M.Ė“, kurios metu per įvairias veiklas skatina mokyklos bendruomenę domėtis aplinkosauga ir daryti pokytį.

Mokinių Tarybos pirmininkė su pavaduotoja aktyviai dalyvauja Alytaus miesto savivaldybės mokinių tarybos veikloje, organizavo komandos formavimo mokymus mokyklos mokinių tarybai, taip pat organizavo mokyklos mokinių tarybos dalyvavimą protų mūšiuose ir kituose miesto renginiuose. Mokiniams buvo pristatyta Lietuvos mokinių sąjungos veikla. Buvo aptarti „Olweus“ programos apklausos rezultatai, vyko diskusija apie šios programos efektyvumą, kokią poveikį ir pokytį jaučia mokiniai. Mokinių Taryba inicijavo susirinkimus su mokyklos administracija, išsakė savo nuomonę bei pasiūlymus dėl mokyklos vidinių tvarkų, iškilusių problemų kasdieniame mokinių gyvenime, ugdyme. Mokyklos Taryba nuolat rūpinasi savo narių nepriekaištinga reputacija bei organizacijos veiklos skaidrumu, siekia pavyzdinio elgesio bei tinkamai reprezentuoti savo mokyklą. Puoselėja demokratines vertybes nuolat atsiklausdami savo atstovaujamoji klasių mokinių nuomonės, skatindami aktyviai dalyvauti mokyklos gyvenime.

Mokyklos vadovai

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, laikinai einanti direktoriaus pareigas Daiva Čepanienė, aukštasis išsilavinimas, vadovų kvalifikacinės kategorijos neturi.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aušra Jankauskienė, aukštasis išsilavinimas, vadovų kvalifikacinės kategorijos neturi.

Direktoriaus pavaduotojas ugdymo aprūpinimui Vytautas Česnauskis, aukštasis išsilavinimas, vadovų kvalifikacinės kategorijos neturi.

Vadovų komandos indėlis

Vadovavimas ir lyderystė progimnazijoje pasidalinami: didelę dalį sprendimų priima progimnazijos bendruomenė, veikloms vadovauja įvairūs jos nariai, skatinama asmeninė iniciatyva. Nuomonių įvairovė ir diskusijos yra neatsiejama progimnazijos gyvenimo dalis.

Progimnazijoje vertinamas kūrybiškumas ir naujos idėjos, turima drąsos rizikuoti ir priimti sunkius sprendimus. Toks vadybos stilius palaiko progimnazijos, kaip besimokančios organizacijos, darbo ir apskritai bendro gyvenimo būdą.

**2019 m. įstaigos veiklos kokybės vertinimas ir įšivertinimas,
rezultatai, veiklos tobulinimo veiksmų planas ir pasiekti rezultatai**

Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo 2018-2019 m. m. nagrinėjami ir vertinami:
Sritis – 2. „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“, „Lyderystė ir vadyba“. Tema – 2.2. „Vadovavimas mokymuisi“, rodiklis – 2.2. „Mokymasis ir veikimas komandomis“ - 4.2.

Įšivertinimo grupė surado stipriuosius, silpnuosius ir tobulinamos veiklos aspektus:

Sritis – 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

2.2. Įšivertinimo metu surasti <u>stiprieji</u> veiklos aspektai		
2.2.1.	Tikėjimas mokinio galiomis.	77% pedagogų į mokinių klaidas reaguoja supratingai (teigiamas požiūris ir jokio gėdinimo). Mokytojai sudaro sąlygas, taikant individualų darbą, darbą porose ar grupėse, mokiniams dirbti savarankiškai ir pristatyti darbo rezultatus. Pamokos metu 73% pedagogų aiškiai įvardija pamokos tikslus ir mokiniams keliamus lūkesčius, skatina mokinius, kad jie užduotų savo klausimus, taip įtraukdami juos į pamoką.
2.2. Įšivertinimo metu surasti <u>silpnieji</u> veiklos aspektai		
1.2.1.	Mokymosi įprasminimas	17% pedagogų pamoką veda be trukdžių. 38% mokytojų teigia, kad jų pamokos ir užduotys pasižymi įvairove, yra nemonotoniškos, nesikartojančios. Ne visada naudojamos priemonės ir pateikiama medžiaga žadina mokinių dėmesį, suteikiama galimybė mokiniams savarankiškai organizuoti mokymąsi, taikant darbo technikas, mąstymo, mokymosi arba įšiminimo strategijas (41%).
2.2 <u>Tobulinamos</u> veiklos aspektai		
1.2.1.	Mokyma(is) optimaliai gilus ir augantis	Vienodai skiriama dėmesio tiek mokinio dalykinių, tiek bendrųjų kompetencijų ugdymui, parenkant tinkamus ir veiksmingus mokymosi metodus, motyvuojančius mokinius aktyviai dirbti pamokose, teikiančius nuolatinę grįžtamąją informaciją. Spartinamas perėjimas nuo klasikinės žinių kaupimo paradigmos prie šiuolaikinės: aktyvesnis mokymas, mokymasis bendradarbiauti, ugdymo turinio aktualizavimas, integravimas ir siejimas su mokinių patirtimi.

Sritis - 4. Lyderystė ir vadyba

4.2. Įsivertinimo metu surasti <u>stiprieji</u> veiklos aspektai		
4.2.1.	Kolegialus mokymasis	79% visiškai pritaria numatytam pastoviam laikui, skirtam bendradarbiavimui kartą per savaitę. Įvairūs komandos narių gebėjimai yra naudingi visai komandai. Mūsų mokykla turi aiškius bendrus tikslus ir tvirtai sutaria dėl to, kokios yra mūsų pagrindinės pedagoginės vertybės.
4.2. Įsivertinimo metu surasti <u>silpnieji</u> veiklos aspektai		
4.2.1.	Bendradarbiavimo kultūra	34% pedagogų ne visada sutinka, kad dažnai teikiame vieni kitiems paskatinančius ir konstruktyvius atsiliepimus, 41% nemano, kad mūsų mokykloje galime atvirai ir tiesiai įvardinti konfliktus. 33% teigia, kad diskusijose ir priimant sprendimus į visų kolektyvo narių išsakytas nuomones nėra žiūrima rimtai.
4.2. <u>Tobulinamos</u> veiklos aspektai		
4.2.1.	Vidinis mokyklos bendradarbiavimas	Kolektyve į klaidas žiūrima kaip į mokymosi galimybę, teikiame vieni kitiems paskatinančius ir konstruktyvius atsiliepimus. Tarpusavio bendravimui būdingas pasitikėjimas, atvirumas ir pagarba, galimybė įvardinti konfliktus.

Atlikus mokinių ir mokytojų apklausą, galima pateikti tokias išvadas:

38% mokytojų ir 42% mokinių mano, kad mokinių savęs įsivertinimas bei pažangos ir pasiekimų stebėjimas nereikalingas (t.y. rezultatas lieka nepakitęs).

36% mokytojų ir 21% mokinių mano, kad mokyklos patalpų apšvietimas, vėdinimas ir šildymas nėra pakankamai gerai įrengti (t.y. rezultatas pakilo – mokytojų 6% ir 18% mokinių). Mokinio brandai, pažangai ir pasiekimams pasirinktų veiklų patobulinimas įtakos neturėjo.

1. Didelė dalis mokytojų mokymosi tikslus sieja su mokinių lūkesčiais, gyvenimiška patirtimi, interesais.

2. Mokytojai sudaro sąlygas, taikant individualų darbą, darbą porose ar grupėse, mokiniams dirbti savarankiškai ir pristatyti darbo rezultatus.

3. Mokytojai aiškiai įvardija pamokos tikslus ir mokiniams keliamus lūkesčius, skatina mokinius, kad jie užduotų savo klausimus, taip įtraukdami juos į pamoką.

4. Maža dalis mokytojų teigia, kad jų pamokos ir užduotys pasižymi įvairove, yra nemonotoniškos, nesikartojančios.

5. Ne visada naudojamos priemonės ir pateikiama medžiaga žadina mokinių dėmesį.

6. Įvairūs komandos narių gebėjimai yra naudingi visai komandai.

7. Mūsų mokykla turi aiškius bendrus tikslus ir tvirtai sutaria dėl to, kokios yra mūsų pagrindinės pedagoginės vertybės.

8. Didelė dalis pedagogų nemano, kad mūsų mokykloje galime atvirai ir tiesiai įvardinti konfliktus.

9. Dalis mokytojų mano, kad diskusijose ir priimant sprendimus į visų kolektyvo narių išsakytas nuomones nėra žiūrima rimtai.

Socialiniai partneriai

Socialiniai partneriai, su kuriais 2019 m. sudarytos sutartys:

1. Alytaus Vidzgirio progimnazija.
2. Kauno Veršvų gimnazija.
3. Alytaus kolegija.

Tarptautinis bendradarbiavimas

1. Bendradarbiavimas su Londono lituanistiniu darželiu-mokykla “Obelėlė”, kurio metu vyko tarptautinė vasaros stovykla mokiniams tema “Lietuvos sostinės”.

2. Bendradarbiavimas su lituanistine ir menų mokykla „Kodėlčius” Jungtinėje Karalystėje, kurio metu gegužės ir rugsėjo mėnesiais vyko trumpalaikiai mokinių mainai ir vykdomos veiklos Lietuvos valstybės 100-mečio šventimui.

3. Bendradarbiavimas eTwinning projektų platformoje.

4. Tarptautinis Erasmus+ projektas “Draugai prieš patyčias” (“Buddies Against Bullies”) 2019-2020. Partneriai: mokykla „Liceul Teoretic Grigore Moisil Timisoara“ Rumunija, mokykla „Agrupamento de Escolas de Guia“ Portugalija, mokykla „Colegio Sagrado Corazón – Corazonistas“ Ispanija, mokykla „Mehmet Serttas Anadolu Lisesi“.

5. Tarptautinis Erasmus+ projektas „Europos startuoliai“ (“European Start-up”) 2018-2020 m. Partneriai: Zespół Szkolno-przedszkolny im. Jana Pawła II Gimnazjum nr 2. Lenkija; IV. Gimnazija "Marko Marulic", Kroatija; Agrupamento de Escolas de Arganil, Portugalija.

6. Tarptautinis Erasmus+ projektas „Apie vandenį“ („Over water“) 2018-2020 m. Partneriai: College Saint Pierre, Prancūzija; 3o Gimnazio Larisas, Graikija; 52 primary school 'Tsanko Tserkovski', Bulgarija; Istituto Comprensivo Scinà/Costa, Italija.

7. Tarptautinis Erasmus+ projektas „Grafinių trumpų istorijų rinkinys: kaip kurti socialinius įgūdžius, pilietiškumo jausmą ir užkirsti kelią kibernetinėms patyčioms“ (trumpinys – GRASS) („A collection of graphic Short Stories: how to develop social skills, sense of citizenship and prevent cyberbullying“, GRASS). Istituto Comprensivo di via Montebello, Italija; CEIP Cruceiro de Canido, Ispanija; Okehampton Primary School, Jungtinė Karalystė; IES Saturnino Montojo, Ispanija.

Kiti projektai ir programos

Erasmus+ pirmo pagrindinio veiksmo projektas „Inovatyvios patirties perėmimas siekiant pagerinti ugdymo kokybę Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigose” 2018-2019 m. Konsorciumo lyderis - Alytaus miesto savivaldybės administracija. Konsorciumo nariai: Likiškėlių progimnazija, Panemunės progimnazija, “Volungės” progimnazija.

Projektas „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai!” 2019-2021 m. Projektą įgyvendina VŠĮ Mokyklų tobulinimo centras, jau ne vienerius metus inicijuojantis teigiamus pokyčius Lietuvos mokyklose, pagrindinis projekto partneris – „Vilniaus prekybos“ paramos fondas DABAR.

„Samsung Mokykla ateičiai“ skaitmeniniai mokymai pedagogams 2018-2019 m. Programa skirta gerinti Lietuvos mokytojų skaitmeninius ir pokyčių valdymo įgūdžius, padėti Lietuvos mokyklose sukurti motyvuojančią ir kūrybingumą skatinančią mokymosi aplinką, diegti šiuolaikinius mokymo metodus bei padėti mokiniams siekti geresnių mokymosi rezultatų. Programos organizatorius SIA „Samsung Electronics Baltics”.

VI. SVARBIAUSI MOKYKLOS METŲ PASIEKIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

1. OPKUS (Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos) diegimas mokykloje 2017-2019 metais: suteiktas Olweus mokyklos vardas 2018-2019, 2019 – 2020 mokslo metams. Vieningas sisteminis mokyklos bendruomenės požiūris į smurto ir patyčių mažinimą, saugios mokiniams aplinkos kūrimą.

2. Pateiktos paraiškos ir patvirtinti 4 Erasmus+ projektai. Keliama mokytojų kvalifikacija tarptautiniu lygmeniu. Ugdomos mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos, gerinamas mokyklos vidinis klimatas, puoselėjama bendradarbiavimo bei europietiška kultūra.

3. Inicijuotos ir įgyvendintos 2 naujos neformaliojo švietimo programos: „Kūrybinės technologijos“ ir „Šiuolaikinės technologijos“.

4. Įsigytos inovatyvios ugdymo priemonės. Mokiniai ugdomi pagal ankstyvojo programavimo, robotikos, trimačio (3D) projektavimo mokymo programas.

5. Mokiniam sudarytos sąlygos ugdytis konstravimo ir modeliavimo įgūdžius.

6. Ugdymo(si) procesas vyksta komfortiškesnėje aplinkoje, atnaujintos poilsio zonos.

7. Atnaujinta aktų salė.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikinai einanti direktoriaus pareigas

Daiva Čepanienė